

بسم الله الرحمن الرحيم

Haber-Yorum

Müzik ve Sanat Lehine İslami Eğitim Derslerinin Azaltılması!

Suriye'de Devleti ve Toplumunu Laikleştirmek İçin Tasarlanmış Politikanın Bir Parçasıdır

Haber:

Suriye Eğitim Bakanı'nın, okullarda haftada dört olan din dersini ikiye indirmeye, Kur'an-ı Kerim ve adabları dersini iptal etmeye ve onun yerine müzik ve sanat dersleri koymaya karar vermesinin ardından eğitim ve dini çevrelerde geniş kapsamlı bir tartışma başladı; bu adım, birçok kişinin sonuçlarını öngöremediği bir eğitim riski olarak değerlendiriliyor. Gözlemciler, bu kararın ardından Bakanın, muhafazakar dini akımla doğrudan karşı karşıya geldiğini ve bunun uzun süredir okul müfredatında din eğitimine önemli bir yer veren bir ülkede şok edici olarak değerlendirildiğini düşünüyor. (Arabi24, 5/10/2025)

Yorum:

Suriye halkı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın din dersi ve İslam kültürü dersini haftada dört saatten ikiye düşürmesi kararıyla yeni bir şok yaşamıştır. Peki ne için? Müzik ve sanat dersleri için! Eğitim yönünün de, yeni Şam otoritesinin izlediği laikleşme politikasından kurtulmadığı açıktır. İslam kültürüne ayrılan dört ders, aslında İslami eğitime ayrılması gereken miktardan çok daha azdır; çünkü günde bir dersten daha azdır ve yine de yarısı kaldırılmıştır! Bu kararın, dinlerini seven ve suçlu, ahlaksız ve yozlaşmış rejimin düşüşünün, marjinalleşmeye değil de Suriye'nin İslami kimliğinin ortaya çıkmasına yol açacağını bekleyen dinini seven dindar Suriye halkını kışkırtması gayet doğaldır.

Bu sahnenin en tehlikeli yönü, protestoların dört dersin azaltılmadan korunması talebine odaklanmış olmasıdır; zira böylece otorite, şayet onların taleplerini kabul ederse, protestocular saldırgan bakana karşı zafer kazanmanın mutluluğu ve memnuniyetiyle ayrılacaklardır! Oysa devletin eğitim müfredatı alanındaki görevi, bu dört dersin çok ötesindedir. Zira sorun, din eğitimine ayrılan derslerin azaltılması değildir, aksine kültürel nitelikteki diğer derslerin dinle hiçbir ilgisinin olmamasıdır.

Sistemik eğitim politikasında asıl olan, birinci gayenin İslami şahsiyeti oluşturmak, daha sonraki önemli gayenin ise öğrencilere üniversite düzeyinde akademik uzmanlık alanlarını veya iş piyasasında mesleğini veya işini seçmelerini sağlayacak beceri ve yetkinlikleri kazandırmak olmalıdır. Bundan dolayı vacip olan, müfredatın en az yarısının İslami kültüre ve İslami ilimlere ayrılmasıdır. Mesele sadece Kur'an'dan sureler ezberletmek, namaz ve oruç öğretmek değildir. Aksine vacip olan, öğrencilere genel olarak İslam ilimlerinin özetleri ve temellerinin öğretilmesidir; böylece okullar ve üniversiteler bizi,

toplum, siyaset, ekonomi, medeniyet, felsefe ve hukuk alanlarında Batı kültürünü taşıyan ve sadece bireysel ve ailevi davranışlarda dindarlık sergileyen insanlar olarak mezun etmek yerine, İslam akidesi temelinde ve İslam mefhumları ve kanunlarına göre hayatın tamamıyla muamele eden İslami şahsiyetler olarak mezun edecektir. Birçok muhlis kişinin, dine ve gelecek nesillere duydukları kıskançlığı ifade ederek şu anda iki dersten dolayı girdiği bu mücadele, oldukça sınırlıdır. Zira bunun çok ötesine geçilmesi gerekir; şöyle ki, İslam akidesine dayalı sistematik bir eğitimin kurulmasını talep edilmeli ve İslam'ın tüm ilimleriyle donatılmış İslam şahsiyetleri yetiştirme politikası ve gayesini benimsenmelidir.

Tüm bunlardan daha önemlisi, Suriye halkının, Milli Eğitim Bakanı'nın günahının, yeni Suriye yöneticilerinin işlediği büyük günahın bir uzantısı olduğunu anlaması gerekir; bu büyük günah ise, devleti ve ülkeyi laikleştirme ve küfrün hükmünü pekiştirme politikasıdır. Bu da masum Suriye halkının devriminin başarısını, ülkeyi yarım yüzyıldır demir yumrukla yöneten suçlu kliğin devrilmesiyle sınırla kalmasının yanı sıra Suriye'nin, işlevsel laik bir devlet ve asrın Firavunu Amerika'nın liderlik ettiği uluslararası sisteme bağlı bölgesel sistemin bir üyesi olarak kalmaya devam etmesi içindir.

Hizb-ut Tahrir Merkezi Medya Ofisi İçin Yazan
Ahmed El-Kasas