

الاستشارة الوطنية لصلاح التعليم وهم أم حقيقة؟ ..؟؟

أهالي صفاقس يسدون
فاتورة العنصرية نيابة
عن الاستعمار

ص4



حكام تونس يفتحون
الباب لأمريكا وحلفها
الإجرامي

ص10

الأحد 17 ربيع الأول 1445هـ الموافق لـ 24 سبتمبر 2023 م العدد 459 الثمن 1000 مليم

التحرير

بمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف يعقد حزب التحرير

ندوة بالقيروان تحت عنوان

«لا معنى للإحتفال
بمولد النبي ﷺ دون
العمل لإقامة الخلافة»

السبت 23 سبتمبر 2023 - القيروان

ندوة بالعاصمة تحت عنوان

مِيَلَادُ الرَّسُولِ ﷺ ...
إِذْنُ الْقِيَادَةِ الْعَالَمِيَّةِ
بِالْوَحْيِ

الأحد 24 سبتمبر 2023 - تونس



اتحاد الشغل يراوح بين الابتزاز والتزلف

الكهرباء ملكية عامة لا يجوز قطعها ولا بيعها

نزيف الوطنية

مدارس ومعاهد وجامعات أبنائهم الذين حزموا عليهم أن يختلطوا بأبنائنا؟ من الذي غدر بأهل هذا البلد وأرادهم فيما هم فيه من ضنك، فأجاهم إلى هجر «الوطن» إلى أصقاع العالم سراً وجهة، حتى أصبحوا لقمة للمساومة والمزايدة في سوق الضياع، بل أصبحت معاذرة «الوطن» الطلبة المركزية للجميع، الناج من الناس الفاشل منهم، يدفع بهم أولياوهم إلى أمواج البحر أم يهينون لهم التأشيرات، بل صارت العائلات تجمع شتاتها وتبيع ممتلكاتها، حتى لكانها تقطع كل صلة لها بالوطن والوطنية التي طالما أرهقوها بوجوب الامتثال لمتطلباتها والطاعة للقائمين عليها الذين فرضاً عليهم الوقوف في طوابير الدراسة الصباحية تقديساً للنشيد الوطني الذي لم يعد له من مفعول خاصية بعد أن آيسوه من بلادهم، حتى صارت مقوله «ها البلاد ما عاد فيها شيء» هي شعار كل من يريد اقتناعك بوجاهة قراره بالتفريط في الوطن، وتركه لقدره يتسلط عليه العدو.

ما الذي يربطهم بالوطنية إذا كان القائمون عليها، هم أنفسهم من قد قطعوا الجبل السري الذي ربطوه به، بما انكشف للناس من حقيقتهم، برابطة من أحط الروابط، رابطة إشباع الجوعات الحيوانية، والتحوط من يجاوره، بعد أن قطعوا كل صلة لهم بمعالي الأمور وأرهقوهم بسفاسفها. ثم أركسواهم في وطنيات هي في عالم الحيوان تلك التي تحدد她的 السبع ببولها، وهي في عالم السبع البشرية تلك التي يحد حدودها المتجبرون الطغاة بالدماء، بعد أن عينوا لها «تيوساً» تهيات لها قرون لترويض العامة وتأديب من تحداً نفسه أن يخرج عن زمرة القطيع من أجل رفعة البلاد والعباد ونهضة الإنسان.

إن مدار الصراع اليوم هو بين أن تكون سادة العالم أو أن تكون سجناء في أوطاننا، بين أن تكون بلادنا وسائر بلاد الإسلام التي تعطر هواها بشذى الإسلام وتظهرت أرضها بأنفاس الفاتحين النقاوة، وتشرب أهلها عقيدة لا إله إلا الله محمد رسول الله، وأدركوا صلتهم بربهم خالق الوجود، فارتبطت حياتهم برسالة الإسلام وحملها للناس كافة، وبين أن تنصر الهمم على مجذد العيش (عيش الحيوان)، نعم لقد جعلت الفكرة الوطنية بلادنا سجنًا يسع كل من يعيش فيه أن يخرج منه ويهجره إلى حيث الحصول على أدنى الحقوق البشرية.

الآن يئن الأوان أن نحرر أنفسنا وأوطاننا؟

والغاز من وطنهم إلى المأوى تتقطّع تحت أرجلهم وليس لهم من ديعها تصيب!! أما الوطنية الغربية فعالمن من الوهم والزيف قائم بذاته وهو إマارة المؤمنين التي تفاحخ «أعظم» جامع يتسع لحوالي 105,000 مصلٍ، لتغطي على الترف الفاحش في قصورها الملكية،

في الوقت الذي يعني فيه ملايين المغاربة من شطف العيش لا يجدون بيوتاً صالحة تؤويهم. أما وطنية بلاد الحرمين، فواها للحرمين وكفى. ولعل في ما يعنيه أهلنا في الأرض المقدسة فاسطين وما تجره عليهم وطنية سلطة «دایتن» ما ينسينا بعض الأمان.

أي مفهوم للوطن وأي معنى للوطنية؟

أي مفهوم للوطن وأي معنى للوطنية؟ أليست الوطنية هي الوجه الآخر للانفصال، والتجزئة، وبدأت الحكاية يوم أن زين فناصل أوروبا وتجارها ومرابوها، للبيات (ولاية دولة الإسلام)، في تونس، أن يعملوا على الانسلاخ عنها، ليتملّكوا وطننا، وتكون لهم رايتهن الخاصة بهم. فكان للمستعمر ما أراد حين وجد من البالات من ينصت إليه (مستغلًا ضعف الخلافة في ذلك الوقت وانسغالها).

وأي مفهوم للوطن وأي معنى للوطنية يوم سلم العدو المستعمر البلاد إلى «شّه حاكم» في إطار مفاوضات مسرحية على «استقلال» صوري؟ وأي مفهوم للوطن وأي معنى للوطنية، ووالى الدولة الإسلامية على الحرمين الشريفين، «الشريف حسين» يخونها، بمعية أبنائه، يخبرون سكة حديد اسطنبول الحجاز، دعماً للحفار الإنجليزي، وتنفيذًا لخطتهم في إسقاط دولة الخلافة؟ ثم تبني «بلتزا لأنبائه» «أوطاناً» وتنصبهم عليها ملوكاً، بعد سجن أيّهم في جزيرة!! وأي مفهوم للوطن وأي معنى للوطنية وحماية الأوطان يتهاون تحت أقدام يهود يخطبون ودهم، ويرجون منهم الحماية من أبناء «الوطن»؟

من الذي خاد الوطن وغدر بأهله؟

من الذي تخلى عن مقدرات بلداننا، وفرط فيها للضياع، وعقد الاتفاقيات السرية والعلنية؟ من الذي هرب الأموال الطائلة، وفتح الحسابات السرية في شتى بنوك العالم والجنات الضريبية؟ أليسوا هم دعاء الوطنية وحماية الأوطان؟ أين منتجعات استجمامهم صيفاً وشتاءً؟ أين يتطيبون ويستشفون؟ ما هي عناوين

عجب أمر هذه الوطنيات التي استلمناها في بدايات الخمسينيات من يد العدو المستعمر، بعد أن بذلك في سبيل إخراج عساكره أنفس عزيزة، ودماء ركبة. ظننا جميع يومها أنها تحررنا من سلطانه، وأننا استعدنا إرادتنا وقرارنا.

ولكننا استفقنا بعد كل هذه السنون، أن أولى أتونياتنا، اليوم، أن نزير هؤلاء الذين يسمون حكامًا عن كواهلنا، رأينا أدعياء الوطنية، وزاعمي حماية الوطن تحملهم دبابات الأميركيكان لتنصبهم على رقاب أهلنا في عراقنا الأشم، وباسم الوطنية، والدفاع عن الوطن، فتح شامنا المبارك أمام كل عتل زنيم، ليشرد نصف أهله ويقتل مئات الآلاف وتنتهي الماحم الطاهرات. وباسم صيانة الوطنية (التي يحميها مرتزقة روسيا، وشذاذ الأفاق، تحركهم أيدٍ أمريكية مجرمة)، لم يستح الأفلاكون أشباء الحكام الوطنيين أن يعيدوا الاعتراف بجزار الشام باعادته إلى حضيرتهم. نعم هي الوطنية التي أباخت لجزار الشام قتل شعبه وهي نفس الوطنية التي تضُن على المصري بمأوى يواري فيه همومه فألْجأَته إلى المدافن يكتسي على توابيتها، بعد أن كانت مصر «حضرَة الدنيا وستان العالم» في زمن ابن خلدون، وألْجأَته أيضًا إلى الشرب من ماء الترعرع، ومياه النيل محجوبة عنه في أعلى هضاب الجبنة، وحامى « وطنيتها». يترجى حاكم الأحاياش أن لا يتعرض لصالح مصر بسوء!! وهي الوطنية نفسها في لبيبا الآية، وباسمها يتهاوش مدعوا حمايتها، على ميراث الهالك، هذا وسدودها تجرف عشرات الآلاف في ثوان معدودة، لتعتبر الأجسام بالنفط الليبي الذي تتصارع ضياع العالم على الارتفاع منه.

وهي الوطنية نفسها لم تتغير في تونس الخضراء التي جعلت أحجارها وحرائرها يقفون في طوابير رجاء الحصول على أدنى ضرورات الحياة، بعد عقود من التشدّق بالوطنية والدولة الوطنية. وهي الوطنية نفسها التي جعلت من أبناء الأمة الواحدة في أقصاص كل «وطن» هو عبارة عن قفص أو سجن لا يجوز الخروج منه، وياويل التونسي لو ضبط وهو يبيع بقرة أخيه الجزائري، عبر حدود الوطن السجن، أو ألقى عليه القبض على أي جانب من حدود الوطن. السجن وهو يحمل» بيدون « مازوط، خشية أن يخرم به الميزان التجاري ويؤدي به كلاً الوطنيتين الجزائرية والتونسية، والع الحال أن شبكة خطوط أنابيب نقل النفط

الاستشارة الوطنية لصلاح التعليم وهم أم حقيقة؟ ..؟

الخبر:

البرامج الدراسية وتطوير المدرسة لمواكبة عصر الذكاء الاصطناعي واستلهام البرنامج والخطط من تجارب الغرب) وهو تقسيم آخر فليس هناك عجل وأجل فالمشكلات واحدة تحتاج جميعها للحل ولا عنzer في حل إشكالية وإبقاء أخرى فالبرامج الدراسية ذات أولوية وتحتاج للمراجعة ليس في زمنها المدرسي فقط بل في المحتوى لأنها تختلف فطرة الإنسان وعقيدته ولا تتشتت شخصيات إسلامية متغيرة.

*الأصل في الاستشارة لو كانت جادة أن لا تكون في مستهل السنة الدراسية بل سابقة لهذا الحدث حتى تكون العودة بلا عيوب ودون عقبات. وبالتالي كان الأجر أن يعكف عليها أهل الشأن والاختصاص منذ انتهاء السنة الدراسية الفارطة وتقرر الإصلاحات وتتعلّم من ذكرى هذه السنة لكن الظاهر أن أصحاب المبادرة أطلقواها لمجرد ذر الرماد في العيون بعد ما تفشت رواج الفساد وأزكّت الأنوث.

*الإصلاح ليس ترميمًا وترقيعا وإنما تغيير جذري، يهدى القديم ويقيم الجديد. ثم أن مجرد إطلاق الاستشارة تحت مسمى «اصلاح التعليم» فهو اعتراف ضمني بفساده وبفشل المسار التربوي وهشاشة منظومة التعليم، فيما أن القديم الذي يطلبون إصلاحه فاسد وكون فساده متاتي من النظام المطبق لا وهو النظام الديمقراطي الرأسمالي العلماني لذلك الأصل أن يطال التغيير هذا النظام برمه حتى يستقيم الحال، وحال مطلق هذه الحملة كمن يبحث عن استقامة الطل والعود أوج.

*كثر في السنوات الأخيرة صباح وعويل العائلات من تردي المنظومة التعليمية وضياع أبنائهما وانقطاعهم الدراسي المبكر فضلاً عن انحرافهم بشرب المخمر وتعاطي المخدرات والفساد الأخلاقي. كل هذا أطلق ناقوس الخطر عند الساسة ورعاة الشأن العام، ليس لفساد الآباء، وضياعهم لأن ذلك لا يعنيهم بالمرة وهو تحصيل حاصل لسياساتهم.. وإنما خوفاً من ثورة عارمة نتيجة التردي في كل الميادين وضنك العيش وفساد أهل السياسة وكثبهم المستمر دون أدبي تحسن في الأوضاع، ثورة تطيح بعروشهم كونهم فشلوا فشلاً ذريعاً في الرعاية.

وبحكم أن السياسة عندهم هي فن الكذب والخداع والتضليل وإيهام الناس بإصلاحات مستقبلية واحدة، واستمرار في الكذب حتى يقنّع الناس.. وحتى يتحقق هذا الهدف «السامي» (إنقاذ العامة) فإنهم في حاجة ماسة لإطلاق حملة، وفي حاجة لعنابر تشهّرها وتغلي من قيمتها لتكون محطة الانطلاق، وفي حاجة ماسة لكل أجهزة الدولة لايجاد رأي عام كاسح لها، وفي حاجة ماسة لتدخل كل الوزارات لتسويقه هذه الكذبة، فكانت هذه الاستشارة تحت رعاية وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزوزارة تكنولوجيات الاتصال، وزوزارة الشؤون الدينية، وزوزارة الأسرة والمرأة والطفولة وكبار السن.. ولمزيد التضليل يطلبون مشاركة واسعة لكل مواطن حتى يكون بذلك شريكاً في الجرم بوهم زرعوه في عقله كونه جزء من عملية الإصلاح فيما هو لا يدعو كونه شاهد زور فقط.

*إن أي عملية إصلاح تعليم مزعومة في بلادنا، لا تعدو كونها مواكبة لمتطلبات السوق الأوروبي والغربي ومجاراة لسياساتهم التعليمية وتطبيق لبرامجهم التربوية وتكييف لمحاجاتهم في كل شيء، وكانت أمة مبنية لا حاضر لها ولا ماضٍ لتلمس طريقها في حضارة الشذوذ، قال صلى الله عليه وسلم: **لَتَبْغُنَ شَتَّى مِنْ قَبْلِكُمْ شَبَّرَا بِشَبَرٍ، وَذَرَا غَارَ بَذَرَاعَ، حَتَّى لَوْ سَلَّمَا جَحْرَ ضَيْلَتَكُمْ؟**؛ فلتنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: ((فَمَنْ؟!)); رواه الشيخان

*لكل ذلك، كان الإصلاح المزعوم زوجة في فنجان وفرة كبرى وخيانة عظمى. لكن هذا لا يمنع من القول أن على مربدي النهضة الصحيحة أن يجعلوا حراكم ذاتياً غير مستند لقوى دولية يخعون لها لحرمة ذلك (ولا تركوا إلى الدين ظلموا مقتسمكم النار) ثم أن يجعلوا الإصلاح شامل لا قطاعياً وعلى أساس عقائدي فالتسلیم لكي يستقيم لا بد من تطبيق الإسلام والمتصاد كي يستقيم لا بد من تطبيق الإسلام والسياسة كي يستقيم لا بد من تطبيق الإسلام والإجتماع كي يستقيم لا بد من تطبيق الإسلام.. وجميعها لا تستقيم إلا على أساس الإسلام.. ولا إسلام إلا بدولة، ولا دولة إلا الخلافة على منهج النبوة.

ثم أليس من الحيف أن يتم توجيه المشارك فيما يريده واضع الإستشارة لكي لا تخرج بما تقرره الدوائر الغربية ثم يسمح له بهامش التطبيق في خاتمة لا دخل لها في التقييم النهائي وفي عملية السبر والإحصاء؟

*إن الغاية من العملية التعليمية بالأساس هي إيجاد الشخصية الإسلامية بما هي عقلية ونفسية وهذا يتطلب فكراً مبدئياً يصدق عقول الناشئة، فكراً أساسياً ينبع من عقيدة أهل البلد في العقيدة الإسلامية يجعل المتدرب ينظر للثقافات والمعارف والعلوم من زاوية خاصة ولا يتأثر بباقي الثقافات والحضارات.. بعد أن يتسبّع بثقافته وحضارته ودينه ثم ينصلح من العلوم ليتغير.. لكن للأسف ما لدينا هو سير على منوال الغرب وممارسة لتجاربه ومقارنة بين السياسات واختيار الأفعى والأصلح منها ولو يمزجها دون تمييز في ما يخالف هويتنا وثقافتنا، وهذا من شأنه أن يتوجّ جيلاً منبتاً مقتفيلاً بلا قيم ولا دين ولا حضارة وهو ما يسعى له الغرب الكافر جاهداً.

*إن المحاور المطروحة لا تؤسس لعملية إصلاحية في التعليم لأنها جابت المشكلة وهي الأصل وتحددت في فروعها وهي الوسائل والأساليب.. اهتممت بالشور وتركّت اللب، جعلت أساس المشكل هل نجعل المحاضن والكتابات إجبارية أم لا، ما هو عدد ساعات التدريس وما هي ضوارب المواد دون الخوض في فحوى المادة، هل التكوين المستمر للمربين وإحداث مدرسة للتأهيل في ذلك ضرورة أم لا؟ وهكذا.. تركت اللب الذي هو أصل المشكل المتمثل في ما يجب تعلمه وما الغاية من التعليم؟

*من شعار «التعليم حق للجميع» إلى شعار «التعليم لمن استطاع إليه سبيلاً»

تونس تسير في منحي الدول الغربية التي ذهبت أشواطاً في خصخصة التعليم لذلك امتلاك البلاد بالمدارس الخاصة والمعاهد الخاصة والجامعات الخاصة.. ودفعاً لهذا المسار أهملت الدولة الاهتمام بهذا القطاع العام وهمساته وهرسلت منظوريه فيما فتحت المجال للقطاع الخاص ورؤوس الأموال للولوج في الميدان والإستثمار في أبناء البلد وشقراهم في ذلك: الرابع ولا شيء سوى الربح، للأسف، باتت مدارسنا ومعاهدنا وجامعاتنا الخاصة والنمودجية، محاضن للتاريخ، تتوجّن خفة متميزة من أبنائنا أكاديمياً فقط ثم تعرّض للبيع والتأجير في السوق العالمي.. وافر لمن له المال وضياع وإهمال لمن لم يجد للمال طريقاً حتى صار التعليم حق للأغنياء فقط.. فعمت سيتوقف هذا التزيف أمن أنه سيستمر باستمرار النظام الرأسمالي؟

إذا عرف السبب بطل العجب، فالدولة في بلدانا الإسلامية، نظامها الرأسمالي لا يقيم وزناً إلا لمنطق الربح والخسارة وطالما أن التعليم بالنسبة لها قطاع مستهلك غير منتج فغير مريح فهو إذا عالة على الدولة والأصح عندها تسليمه للقطاع الخاص فيتوّلى فحنة من التجار ورؤوس الأموال الإشرافي عليه، هذا الأمر ليس بالغريب لأن أبرز ما في النظام الرأسمالي رأس المال وهذا المال لا يوجد إلا عند طبقة معينة شاركت السياسيين في إدارة الشأن العام فوضعت القوانين ورتبت الأموال وسيرت البلاد ضمن خط سير يحفظ لهم مصالحهم، خط ذهاب بلا عودة.. مما يعني أن انتصار القطاع الخاص لا مفر منه ولا مهرب حتى بات من يبحث عن جودة التعليم مجبراً على الانخراط في هذا المسار ودفع الأموال للحيتان لضمّان تعلم ابنه، فيما يبقى التعليم العام في ظلال هذه الرأسمالية المقيمة في تردي وانحدار.. على ضوء كل هذا، تبرز معالم هذه الاستشارة من أنها كذبة كبيرة توشم المريض بوجود علاج من كثرة الدعاية، دون أن يتلقى أية جرعة شفاء.

*إن طرح الإستشارة على الجميع وتعريفها للتصويت للأخذ بغلبة الآراء لا بأصوتها، دليل على الفشل منذ البداية وتكريس لمزيد منه.. فالمدحّق في بنودها يرى أن المصطلحات التي صيغت بها الإستشارة ضمن آسئلة لا يتأتى فهمها لعموم الناس ولا يستوعبها كل من هب ودب، تخيّبية ب الأساس، فكان طرحها على العموم استخفاف بالعقل وضحك على الذين واسطأه للمواطنين وإشراكاً لهم في الجريمة.

*إن مشاكل التعليم يقسمونها إلى عاجلة (ترميم وصيانة المؤسسات التعليمية وتكوين الإطار التربوي) وأجلة (مراجعة

شرعت وزارة التربية بداية من يوم الجمعة 15 سبتمبر 2023 في عرض الاستشارة الوطنية لصلاح التعليم على المواطنين عبر منصة الكترونية أعدت للفعرض وذلك تزامناً مع العودة المدرسية 2024-2023.. وأفاد الوزير محمد علي البوعظمي «إن الاستشارة الوطنية لصلاح النظام التربوي التي دعا إليها رئيس الجمهورية قيس سعيد، مستمدّة على مدى شهرين لتشريف المواطنين وسبر آرائهم ومقترناتهم في عملية الإصلاح.. وستتضمن الاستشارة الوطنية لصلاح النظام التربوي النظيم التربوي 20 سؤالاً تتعلق بمحاجر كبرى تهم التوجهات القدمة لصلاح منظومة التعليم، والبيادغوجيا، والزمن المدرسي وعملية التقييم وغيرها، مشيراً إلى أن الوزارة قد تستدعي أصحاب المقتراحات الرائدة للاستفادة من رؤيتهم ومقترناتهم في عملية الإصلاح.. وشدد وزير التربية على أن مخرجات الاستشارة الوطنية لصلاح النظام التربوي ستكون نزيهة وشفافة، مشيراً إلى أن وزارة التربية ستنشر نتائجها ومخرجاتها للعموم من خلال تقرير تاليفي سيتم صياغته مباشرة إثر انتهاء آجال عرض الاستشارة أمام جميع المواطنين التونسيين».

ودعا البوعظمي جميع المواطنين إلى المشاركة المكثفة في الاستشارة الوطنية لصلاح النظام التربوي للتغيير عن آرائهم ومقترناتهم بشأن إصلاح المنظومة التربوية، مؤكداً أن الوزارة ستطلق حملة إعلامية للتعرّف بالاستشارة وأهدافها الرئيسية.. وأشار البوعظمي إلى أن مخرجات الاستشارة الوطنية لصلاح النظام التربوي ستكون ركيزة أساسية يعتمد عليها المجلس الأعلى للتربية والتعليم الذي ضمه رئيس الجمهورية قيس سعيد في دستور 25 جويلية 2022 من أجل رسم الإستراتيجية الوطنية لصلاح التعليم في تونس.

التعليق:

لقد مر التعليم في تونس منذ الاستقلال المزعوم بثلاث محطات فيها محاولات لصلاح التعليم، الأولى سنة 1958 والثانية سنة 1991 ثم الثالثة سنة 2017 ولقد باءت جميعها بالفشل ولم تفني إلى أي تحسن وذلك لعدم جدية القائمين عليها ولا ربطة لهم الوثيق بمشاريع غربية يشرف عليها الإستعمار مباشرة مما أدى إلى المشهد المزري الذي يعيشه التعليم اليوم، ثم جاءت هذه الاستشارة لتكون المحطة الرابعة في عملية الإصلاح.. وقد تضمنت خمس محاجر في شكل أسئلة مختارة بدقة واجابات محددة بعنابة وكان واضعها يرسم البدایات ليصل بك إلى ما يريد من نهايات، وفي خاتمة كل مorum مساحة للتغيير بحرية وإبداء الرأي وكأنها للفضفاضة والتفنيس منعاً للانفجار.. وهذه المحاجر هي:

- 1- التربية في مرحلة الطفولة المبكرة والإحاطة بالأسرة.
- 2- برامج التدريس ونظام التقويم والزمن المدرسي.
- 3- التنسيق بين أنظمة التربية والتكوين المهني والتعليم العالي والتكامل بينها.

4- جودة التدريس والتكنولوجيا الرقمية.

5- تكافؤ الفرص والتعلم مدى الحياة.

محاجر ذات عناوين براقة، تخدع قارئها للوهلة الأولى، لطالما طرحت في مباريات سابقة، وضمن محاولات كثيرة فاشلة، لم تقدم أي جديد من شأنه أن يلفت الأنظار أو يشد الإنتباه، كانت نتائجها رداءة متراکمة وانحطاطاً متزايداً، وفي ما يلي قراءة نقديّة وتحليل على بعض ما ورد فيها:

*الملاحظ في كل محاجر أنه تضمن مجموعة من الأسئلة ولكن سؤالاً قدّمت إجابات في شكل خيارات قدمها وضع الإستشارة وأبّرر المشارك على اختيار واحدة أو أكثر منها حتى لو كانت خاطئة وغير متناسب بها، مما يدفعنا للقول يقيناً أنه شكل من إشكال الإيجار والقهر والتوجيه المتعتمد نحو نهايات موضوعة مسبقاً، كما أن تحديد الخيارات وخيارات بعینها ثم كذلك تحديد الإجابات ونوعيتها وعدها لدليل على المكر والخبث في المطرح مع سابقية الإضمار والترصد لتتخذ نتائج الإستشارة المخادعة متكاً لقرارات فاسدة.

الحاسبة بالتفصيل: قيس سعيد يتحول بنفسه إلى مقر البنك الفلاحي

بهالة إعلامية وإخراج سينمائي لتحقيق أهداف سياسية، فهذا هو الفساد بعينه: فالقطاع البنكي الريسي بضم طفيمه هو أصل الداء ومنبع الفساد . يستوي في ذلك القطاع الخاص والقطاع العام، المحلي منه والأجنبي . وإن كثراً فعلوا جادين في محاربة الفساد فعلينا بالقضاء على جنس الفساد المالي لا وهو القطاع البنكي الريسي عموماً واعتماد المالية الإسلامية بمواقفاتها الشرعية بدلأ عنه.. ثم إن القطاع الفلاحي قطاع معيشي حيوي سيادي، فلا يوكل أمر دعمه والتنهض به إلى البنوك والقروض الريسيّة . سواء أوفت بذلك أم لم تتف - بل الأصل فيه أن تضطلع به الدولة من بيت المال على سبيل الوجوب ومن باب رعاية الشّؤون.. هكذا تكون فعلًا قد تشبّهنا بالفاروق عمر رضي الله عنه، لا بعمر (بنقو)..

يبدو أن هاجس التشبّه بالفاروق عمر ابن الخطاب رضي الله عنه قد استبد بالرئيس قيس سعيد، ولكن هيئات، ضعف الطالب وعظم المطلوب: فشّلت بين اصطناع الشعوبية وافتعال (البوز) لغایات سياسية انتخابية، وبين العقلية الرعوية والشعور بالمسؤولية الدينوية والأخوية المعزوج بالخوف من الله والوجل من لقائه. فإن يتخلّى قيس سعيد عن سرديته المستهلكة في اتهام الأشباح ومصارعة طواحين الهواء، ويتبّلس ميدانياً بالمشاكل الحقيقة والقضايا العينية، فهذا عموماً أمر جيد يحسب له.. ولكن أن نستهدف بعض أعراض الداء وداعياته الجانبية ونحوّل تجاوزاً مالياًً مستهلكاً لا يخلو منه قطاع إلى قضيّة رأي عام، ثم نحيط بذلك

تحول رئيس الجمهورية قيس سعيد يوم الخميس 21/09/2023 إلى مقر البنك الوطني الفلاحي بالعاصمة وتحدّث مع المسؤولين في البنك عن وجود جملة من التجاوزات في معاملات هذه المؤسسة . وقال الرئيس سعيد، وفق فيديو يوثق زيارة نشرته مساء اليوم رئاسة الجمهورية، إنّه أعدّ ملفاً يتعلّق بجملة من التجاوزات صلب البنك الفلاحي، واستعرض عدداً من الأمثلة على ذلك، معتبراً أنّ هذا الملف يؤكد وجود خرق للقانون وإهدار للمال العام.

وأضاف أنّ العذر من إحداث هذا البنك كان يتمثّل في دعم قطاع الفلاحة وصغار الفلاحين غير أنّ الأموال تمّ إعراضها لعدد من الأشخاص والشركات الوهميّة دون أيّة ضمانات.

التحرير:

أهالي صفاقس يصدّون فاتورة العنصرية نيابة عن الاستعمار

والجلاّد ، وكلّ ما يترتب عن ذلك من أعمال قدرة.. كما يسدّدون تورة العنصرية نيابة عن الاستعمار،



حيث أن الاضطلاع بتلك المهام تجاه الأفارقة السود من شأنه أن يصمّهم بعار العنصرية وشنارها - شاؤوا أم أبوا، قدصوا أم لم يقصدوا - فالمسلمون عموماً والتونسيون خصوصاً بعد ما يكونون عن الذّورة العنصرية والمعارضات العنصرية، وما قام به أهالي صفاقس ما هو إلا تعبرة انفعالية عما لا يقوى من (الأحص) من ويلات باغت نقطة التقنيش وغربال الانتقاء ومحتشد الإيقاف والشّرطي والسبّان والسرقة.. دون أدنى خلفية عنصرية..

تبعات الأزمة وتسلّحت بعنته البراغماتية ونكران الجميل، وأوصدت أبوابها في وجه منظوريها ومربيها وضحاياها.. ولم تكتف بالتنصيّ من جرائمها ضدّ القارة السّمراء، بل حاولت تصدير مشاكلها وتعاقتها إلى دول شمال إفريقيا بوصفها مخفر حراسة متقدّماً للضفة الشّمالية للمتوسط وخط دفاع أول عن أوروبا من عاديّات الهجرة غير الشرعية، ومتتصّص صدمات يضطلع نيابة عنها بدور نقطة التقنيش وغربال الانتقاء ومحتشد الإيقاف والشّرطي والسبّان

«لم يعد بامكانيتنا حتى اقتناه قارورة ماء» من متجر في مدينة صفاقس.. فالجميع يرفض بيعنا أي شيء أو التعامل معنا نهائياً.. إنّ الأهالي يرفضون وجودنا أصلاً لأنّنا كائنات قذرة قادمة من بالوعات المجرى وليس بشراً مثلهم..

إنّ حال الدّونية الاقتصاديّة والحضاريّة والسياسيّة التي تکابدها إفريقيا جنوب الصحراوة هي نتيجة طبيعية وحتميّة للجرائم التي اقترنها الاستعمار الغربي - ومازال - في حقّ المنطقة وشعوبها من نهب ممنهج للثروات وتفجير وتجهيل وتأمر وصراع دوليّ وحروب أهلية وأخرى بالوكالة وانقلابات عسكريّة ومجازر كونغولي دون وثائق رسمية في تونس، لن يتمكّن لاحقاً من لعب كرة القدم بسبب الضّرر الذي لحق قدمه اليمني بالإضافة إلى كسور أخرى في جوناثان، 31 سنة مهاجر مروع، ما حولها إلى شبه محتشد مفتوح لا يطيب العيش فيه، ودفع أهلها دفعاً إلى مغادرتها والهجرة نحو السيد الأبيض.. ورغم ما لأوروبا من مسؤولية تاريخية وأخلاقية وحضارّة تجاه المنطقة وشعوبها، إلا أنّها تفتّت من ثلاثة سنوات قادماً من الكونغو عبر

الكرّاس المدعّم مفقود.. معضلة سنوية في كلّ عودة مدرسية

السوق فيما بعد.

التحرير:



يبدو أن لدينا مشكلة في تونس مع كلّ ما هو مدعّم (الزيت - الخبز - الدّواء - الحليب - الكتاب - الكرّاس...)، بحيث أصبحت الكلمة «مدعّم» مرادفة لكلمة «مفروم».. وهي الواقع فإنّ أصل المشكلة

رغم قلة المتعلّصين عليه، لا زالت التّهمة تعلّق على فقدان الكرّاس لحفنة التجار والأولياء: انطلق الأولياء خلال الأسبوع المدعّم في الأخريرة في اقتناه الأدوات المدرسية استعداداً للعودة السّوق سببه الدراسي، ولم تخل تلك التّحضيرات ككل موسم مشكل لهفة دراسي من تذمر الأهالي لنقص بعض المواد وارتفاع التجار، إلى أسعار أخرى.. ولعلّ الكرّاس المدعّم يتقدّر سلّم جانب لهفة تشكيّات الأولياء وأصحاب المكتبات على حدّ سواء: «الأولياء أيضًا فحسب الغرفة الوطنية لأصحاب المكتبات، تشهد عدید لشراء كميات المكتبات نقصاً كبيراً في الكرّاس المدعّم منذ أشهر تتجاوز حاجيات رغم تحديد الكمية التي يجب توفيرها في السوق وفق أبنائهم مخافة معدّل حاجيات التّلميذ سنويًا». واعتبرت الغرفة أنّ أن تُفقد في

المملكة السعودية تلمع صورتها المشرقة بشراط النّوادي الرياضية الأوروبية

شعبياً.. كما يتطلع إلى (تصحيح الصورة الذهنية للملكة السعودية خارجياً) من دولة وهابية إلى دولة ديمقراطية مفتوحة على ثقافات العالم.. أما البرنامج الثاني فهو الهيئة العامة للتربية وهي ذراع الفساد والتسيب العملي، وما مصطلح (ترفيه) إلا تهذيب وتغطية على ذلك، وقد أُسند إليها نظرياً دور تنظيم وتنمية قطاع الترفيه في

أقال ولـيـ العـهـدـ السـعـودـيـ مـحمدـ بـنـ سـلـمانـ إـنـهـ لاـ يـكـثـرـ لـلـاـتـهـامـاتـ بـ «ـتـحـسـينـ الصـورـةـ عـبـرـ الـرـياـضـةـ».ـ وـتـوـاجـهـ الـمـعـلـكـةـ اـتـهـاماـ بـالـاستـثـمـارـ فـيـ الـرـياـضـةـ وـبـاسـتـخـدـامـ فـعـلـيـاتـ بـازـرـةـ تـحـسـينـ صـورـتـهاـ عـلـىـ الصـعـيدـ الدـولـيـ.ـ وـقـادـ صـنـدـوقـ الـاسـتـثـمـارـاتـ الـعـلـمـاءـ،ـ الذـيـ يـرـأسـهـ بـنـ سـلـمانـ،ـ عـمـلـيـةـ اـسـتـحوـادـ عـلـىـ نـادـيـ نـيـوـكـاسـلـ يـوـنـايـتدـ



المملكة وتنمية واثرها تجاريها وتوفير الخيارات والفرص الترفيهية لكافة شرائح المجتمع.. بمعنى أن دور الهيئة هو تكريس العقليات الترفيهية التافهة المائعة وتزويد بها بنية التحتية والتمويل

الإنجليزي العام المعاصر، كما دشن الصندوق
دوريا للغolf تحت اسم «ليف غولف». وقال بن
سلمان: «لو أن تحسين الصورة عبر الرياضة
سيزيد الناتج المحلي الإجمالي السعودي بنسبة



والترسانة القانونية وتنشيطها واستحثاثها من أجل إفساد الذوق العام وتسيبها بما يفقد البلاد مناعتھا وطابعھا الإسلامي المتميّز بوصفها قلب مقدّسات المسلمين ويؤدي عملياً إلى امتهان تلك المقدسات والاستخفاف ببيت الله الحرام ومدينة رسوله المنورة والاستهانة بهما.. أمّا عن ثروات المسلمين التأحفية التي استولى عليها آل سعود فهي التي تموّل هذه المشاريع الهدامة: فقد مكّنوا منها الكافر المستعمر وعمدوا إلى ما ألقاه اليهود من فتات مائدتهم بندب دوه على الجزر الإصطناعية ونطاحات السحاب والطائرات الخاصة والسيارات الفارهة واليخوت العملاقة، حتى أن أحد الأمراء لم يتورّع عن اتخاذ مقعد مرحاض من الذهب الخالص المرصع بالأحجار الكريمة (!!!).. كما بدّوها في شراء اللوحات الزيتية (الجوكندا) والتمايل والمنحوتات والقصور التاريخية الأوروبية والنوادي الرياضية المفلاسة تلميعاً لصورة السعودية وتفصيلاً من (تهمة) الانتماء إلى الإسلام..

واحد في المائة، إذن سنواصل تحسين الصورة
عبر الرياضة».

التحرير:

تشهد الجزيرة العربية هذه الأيام مسخاً منهجاً
وتحويراً لتركيبتها العرقية والإثنية انتقل مع
محمد بن سلمان إلى سرعته القصوى وتحول
منذ 2016 إلى مخطط حكومي (رؤية السعودية
2030): وهي خطة ما بعد النفط في المملكة
السعودية وتشمل - إلى جانب البرنامج الاقتصادي
الذي يمكن لأمريكا وشركائها ولوبية اتها المالية
في المملكة - برامجين مسمومين خطيرين
يستهدفان الهوية والمقدّسات: الأول هو
برنامج تعزيز الشخصية السعودية الذي يعني
بتكييف الهوية الوطنية للأفراد واحياء التراث
الوطني للملكة وترسيخ قيم التسامح والوسطية
والاعتدال وخلق جيل يتعاش مع اقتصاد السوق
المفتوح القائم على النفعية والرأسمالية
الجشعة ومع المخططات الاستعمارية لدمرقرطة
المملكة وتقترب رواسب الإسلام فيها وفي

هي مع مبدأ الدّعم نفسه، هذا الدّعم الذي يتعرّض لحرب شعواء يشنّها عليه صندوق التقى الدولي: فمن أهمّ وأوّل شروطه لتزويد تونس بالقروض - إلى جانب الخوصصة وتعوييم العملة وتجميد الأجرور ووقف الانتدابات والترقيات المدعّم بضاعة رائحة يتاجرون من الأساسية أي تحديد الدولة عن خاللها في إقوات (الغلابي) وتعليمهم أوّل واجباتها في رعاية الشّؤون وصحتهم وحياتهم بما في ذلك الدّواء والغذاء ولوالب القلب... بل وترك شرائح الفقراء نهبة لقطط السوق السّمّان... وبين الدّعم ورفع حتى الكرّاس المدعّم لم يسلم من جشعهم في ظل استقالة كلّيّة من الدولة التي علقت مقدانه على شمامعة لھفة التجار والأولياء، وهم من ذلك أبرياء براءة الذئب من دم ابن يعقوب على سواد الشعب التونسيِّ القابع

اعتقوا هيدروجيننا أخضر كان أو أحمر..!!

فأعلون في مجال الهيدروجين الأخضر من المانيا في تونس: يؤكدّي وفد من المانيا مكون من ممثلين عن 08 مؤسسات المانية ناشطة في مجال إنتاج الهيدروجين الأخضر، رحلة عمل إلى تونس منذ يوم 18-09-2023، بهدف التواصل مع الفاعلين التونسيين في هذا المجال. وتدرج مهمة الوفد الألماني التي تستمر إلى غاية يوم 09-09-2023 وفق بلاغ صادر اليوم الخميس 21-09-2023 عن الغرفة التونسية الألمانية للصناعة والتجارة، تحت شعار « الطاقة الشمسية لإنتاج الهيدروجين الأخضر في تونس». وتتنزل الزيارة، التينظمتها الغرفة التونسية الألمانية للصناعة والتجارة، تحت إشراف وزارة الشؤون الاقتصادية وحملية المناخ الألمانية، في إطار برنامج مبادرة تصدير الطاقة في تونس، «حلول الطاقة/صناعة في ألمانيا».

وشارك الوفد الألعلاني، الثلاثاء 19-09-2023، في ندوة للخبراء، بمشاركة الجهات الفاعلة الرئيسية في هذا المجال في تونس، على غرار وزارة الصناعة والمناجم والطاقة، والشركة التونسية للكهرباء والغاز والغرفة الوطنية لمركبى التجهيزات الفولطوضوئية. وحضر الندوة، وفق المصدر ذاته خبيران من المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس و«جامعة هامبورغ-هاربورغ للتكنولوجيا» ووكالة التعاون الألماني. وأجرى الفاعلون من كلا البلدين سلسلة من النقاشات حول الوضع الحالي وأفاق تطوير الطاقة الشمسية لإنقاص الهيدروجين الأخضر في تونس.

التحرير:

إن القارة الإفريقية - بالنسبة للكافر المستعمر عموماً وأوروبا خصوصاً - لا يُنظر إليها إلا بوصفها بقرة حلوها وحديقة حلفيّة ومنجمًا للطاقة والمواد الأوليّة وسلة للخضير والغلال والحبوب وسوقًا للفائض والتالّف من سلعها ومكتباً مفتوحاً لسائر أنواع النفايات من المزنلية إلى النووية.. وهو في وقاحته الاستعمارية يعتبر خيرات القارة كمرا عليه جبساً له - وحده لا شريك له - لا ينافسه عليها أحد حتى أصحابها أنفسهم. فما تحت الأرض الإفريقية وما فوقها نهب للشركات الاستعمارية (بترب الطلاوس) بل بالمجان، فإذا استنزفته إلى آخر قطرة يمْتَزِج بها البشع شطر السماء الإفريقيّة لتنهّب ما جبنا الله تعالى به من شمس ساطعة دائمة، إمّا طبيعياً على الهواء عبر السياحة الشاطئيّة ورحلات السفارى، أو بشكل غير مباشر عبر تدوينها إلى طاقة واستعمالها في إنتاج الهيدروجين الأضخم وسائل الاستعمالات الأخرى.. فشمال القارة الإفريقية القريب من أوروبا مهيأً للقيام بهذه المهمة على أحسن وجه بوصفه محطة وقود أوروبا تتبعنه منه المحروقات والطاقة الشمسيّة مباشرة عبر الأنابيب البحريّة دون الحاجة إلى مصاريف الشحن والتّنقل ومشاكله ومعداته وإجراءاته. في هذا الإطار بالذات يتقدّم التّنافس بين إيطاليا وألمانيا حول الطاقة الشمسيّة التونسيّة وهذا الحراك المشبوه من الزّيارات والتدوّرات والغرف التجاريّة والخبراء والوفود والبرامج.. مصروف لغوي لإحكام السيطرة على سمانتها بعد استنزاف أرضنا فوقها وتحتها.

اتحاد الشغل يراوح بين الابتزاز والتزلف

أحسن نوير

اتسمت علاقة الاتحاد العام التونسي للشغل بالسلطة في تونس بالتلتون وعدم الثبات، ولم تهدتها يوماً مصلحة البلاد والعباد رغم تأكيد قادة تلك المنظمة الدائم على أن غايتهما الأولى والأخيرة هي الدفاع على مصالح الناس والفئة المستضعفة منهم بالخصوص. فالاتحاد حسب زعم قادته وجوقة المطلبين له هو القوى الضاربة في يد المقربين والمهمشين وكل من سحقتهم آلة السلطة الفاشمة¹ تدافع عنهم وتتجبر السلطة على تعديل خط سيدها وفق ما تقتضيه المصلحة العامة ويستوجبه حسن رعاية الشؤون. لكن الحقيقة عكس ما يروج له، فالاتحاد الشغل لم يكن يوماً في صف المقربين والمعطلين والمهمشين. همه لم يكن القراءة الشرائية المنهارة والأجور الزائدة ولا البنية التحتية المتهاكلة. ولا أى شيء مما يدعنه أمنيه العام وفيق مساعديه. كل ما يهم الاتحاد العام التونسي للشغل هو الحفاظ على النظام الديمقراطي الوضعي خدمة للمستعمر لهذا أولاً ضمان تحقيق مكاسب ذاتية وامتيازات خيالية يتمتع بها قادته وأعضاء هيأته ثانياً، وإن كان تحقيق الهدف الأول مضمون ولا يستنقذ ببذل أدنى مجهد لأن السلطة حرصة كل الحرص على استمرارية وديمومة النظام الديمقراطي الوضعي وفي هذا المجال كان وما زال اتحاد الشغل يد عون لها وداعم قوي، فإن الهدف الثاني يتطلب كثيراً من الجهد وبذل كل طاقات لتحقيقه ويطلب وضع إستراتيجية تمكنه من الوصول إليه. الإستراتيجية قائمة بالأساس على طبيعة الشخصية الجالسة على هرم السلطة فعلاً «بن علي» كان لا يتردد في قمع كل من يعارضه أو ينتقد سياساته الشيء الذي جعل الاتحاد العام للشغل يتبع سياسة التزلف إن لم نقل سياسة التلتون، والتحق بركب المطلبين لـ«بن علي» ومناشديه بالبقاء في قصر قرطاج ويواصل ملحمة التغيير والصعود بتونس إلى أعلى القمم وهذا بعض ما جاء في برقة أرسلها الاتحاد لـ«بن علي» ينشده فيها بالترشح للانتخابات الرئاسية... لقد قررت الهيئة الإدارية الوطنية للاتحاد بعد تصويتكم مساندته ترشحكم للفترة الرئاسية المقبلة ودعت العمال والنقابيين إلى التصويت لفائدةكم تجسيماً ل لهذا القرار... إن هذا القرار هو تأكيد على دعم النقابيين لنهج الإصلاح والتغيير الذي أرسىتموه منذ التحول من أجلاً إنجاح مسيرة بلادنا...» لستا في حاجة للتذكير بحجم معاناة الناس في فترة «بن علي» ويكتفي أنهم هبوا هبة الرجل الواحد من أجل اسقاطه تلك المعاناة لم يرها اتحاد الشغل بل ناشد «بن علي» ليترشح ووعده بالتصويت لفائدة وحد العمال على ذلك ناشده ليبق في السلطة ويفن قادة الاتحاد أجر تطبيقهم والتزلف له أما ما يعنيه الناس من ظلم وقهر هذه بالنسبة لاتحاد الشغل لا أهمية لها ولا تستنقذ أن ينماضل من أجلها. لما ثار الناس على «بن علي» وایقن الاتحاد أنه ساقط لا محالةتحقق قادته بالركب في آخر لحظة وتذكروا لولي نعمتهم وانظموا للشعب وغبروا اتجاه بوصلة تزلفهم نحو الجماهير الثانية. إذن رحل الطاغية ولم يعد هناك مجال للتزلف للسلطة خاصة وأن الحكومات المتعاقبة بعد الثورة لا تملك تلك العصا الغليظة التي كان يلوح بها «بن علي» وينزلها على كل من يعارضه أو ينتقده. العصا الغليظة سقطت ونسقتها الثورة نفسها وبالتالي خسر الاتحاد ورقة التزلف والتطبيل للسلطة وهنا تغيرت الإستراتيجية ووجد اتحاد الشغل ضالته في المزعجين التزلف والابتزاز، التزلف للشعب وابتزاز السلطة للوصول إلى هدفه وهو كما أسلفنا الذكر تحقيق مكاسب ومقام ذاتية. استغل الأيدي المترعشة للسلطة وسوء إدارتها للشؤون البلدان، وليس الاتحاد جهة المدافعة عن الفقراء والجياع والعمال والموظفين محدودي الدخل الذين هم في الأساس ضحايا النظام الذي يدافع عنه الاتحاد. إضراب يعقبه اضراب، اعتصام يتلوه آخر وهو كما دواليك إلى أن بات عدد الإضرابات يعد بالآلاف وفي المقابل كان الاتحاد يفاوض الحكومات وهي تعطيه كل ما يريد وكلما زاد وضع الناس تدهوراً ارتفعت وتيرة ابتزاز الاتحاد للسلطة إلى ضيق الناس ضرعاً وأصبح التعلملي يبني بانفجار وشيك وباستكمال الثورة مسارها لكن «قيس سعيد» كان بالنسبة للقوى الخارجية الفاعلة صمام الأمان انقض على السلطة وأقصى كل منافسيه عليها. هذا الشارع وضن الكثيرون أنهم تخلصوا من المعاناة هذه المررة إلى الأبد. وجّد «قيس سعيد» الدعم والمساندة من اتحاد الشغل وببارك إسقاط الحكومة التي ساهم الاتحاد في تشكيلها كما ساهم في تشكيل سباقيها من الحكومات المتعاقبة بعد الثورة وكان ينتهزها. كان أهل اتحاد الشغل أن تشفع له عند «قيس سعيدة» مساندته له، وينزله العزلة التي كان يحظى بها زمن حكم «حركة النهضة» وخلفاؤها وبالتالي يضمن استمرار حصد المغانم والمكاسب لكنه اصطدم برئيس لا يسمع إلا صوته ولا يرى غير نفسه ولا يلتفت لأي أحد كائن من كان، ومع هذه الحالة لن يجد التزلف نفعاً وليد من استعمال الابتزاز كانت المحاولة الأولى لاما رفض «سعيد» الحوار وأجرى تلك المهمزة المسماة بالاستشارة الوطنية، حينها ثارت ثائرة الأمرين العام للشغل وأزعد وأزد وتوعد بطوفان نضالي يأتي على الأخضر واليابس وكعاده الاتحاد استغل تدهور أوضاع الناس وملامسة قدرتهم الشرائية الحضيض ليثبت السلطة ويستدرج الرئيس إلى مربع الحوار والمفاضلات من أجل مكاسب أوشك اتحاد الشغل على أن يخسرها وليس من أجل مصالح الناس. لكن «قيس سعيد» تمادي في عدم مبالاته فهو لا يأبه بأحد إلا إذا كان المسؤول الكبير فهنا الوضع مختلف تماماً و السمع والطاعة ملزمة وجوباً.

لم يجد صرار «نور الدين الطبوبي» نفعاً ولم يحدث تهديده ووعيده وهذا معناه أن المغانم والمكاسب ولت دون رجعة ولم يعد بمقدور قادة الاتحاد تردديه مقوله «الاتحاد أكبر قوة في البلاد» والتلويع بها للتذويف السلطة واجبارها على الخضوع لطلباته. خسر الاتحاد الكثير في تعامله مع «قيس سعيد» لكنه ربح الكثير الكثير فالرئيس الحالي لن يفتح ملفات فساد الاتحاد مادام معارضته له تقتصر على صرار الأمرين العام للاتحاد وبغض الجبلة التي يحدها من حين لآخر بالإضرابات والاعتصامات وإل عهدها وأصبحت من العاضي وما دام الوضع على هذا الشاكلة فاتحاد الشغل في أمان ولن تطاله عدالة عمر بن الخطاب لأن من يشبهه نفسه زوراً بالفاروق ينهاض النظام الذي طبقه وكان مرد وأساس عدل خليفة المسلمين عمر الفاروق.

الاستشارة الوطنية لإصلاح التعليم مجدد إلهاء وخداع

بالتزامن مع العودة المدرسية أطلقت وزارة التربية والاستشارة الوطنية حول إصلاح نظام التربية والتعليم في بلادنا، وهذا ينبو بمثابة اعتراف من سلطة الإشراف بفساد النظام التعليمي القائم وهو في نفس الوقتإعلان من السلطة القائمة نفسها بضرورة تغيير هذا النظام وهذه حقائق قائمة الذات، لكن السلطة أرادت بها التضليل والخداع.

فلسان الحال يقر بفساد النظام ونية الإصلاح لكن الواقع يثبت بأن الأمر لا يعود عن كونه مجرد إلهاء للناس، فالوزارة التي تنوي إصلاح منظومة فاسدة وجب عليها أن تحرص كل الحرص على دراسة الأمر في فترة العطلة وأن تطلق الاستشارة منذ نهاية السنة الدراسية الماضية لا أن تطلقها في بداية السنة الدراسية فتعلم التلاميذ والأولياء وسائر أفراد الشعب أن التعليم لهذه السنة سيكون على أساس نظام فاسد، فهل هذه نية إصلاح أم تعمد إحباط وتيئيس؟

ثم إن الإقرار بفساد نظام تعليمي يجب على القائمين عليه تركه بالكلية والبحث عن نظام يقوم على أساس جديد تضمن القطع مع الفساد وتعويضه بنظام صالح من كل جوانبه، لأن تكون عملية الإصلاح مجرد بحث في بعض جزئيات النظام القائم وتغييرها تغييراً شكلياً بحيث لا يمس الأساس ولا تتغير الأهداف ولا تدرس البرامج ولا يقع البحث في طريقة التدريس ولا في الغايات من التعليم..

نعم إن حال التعليم في زماننا هذا لا تصلح لصناعة جيل من القادة والعلماء والمتخصصين في مختلف المجالات ولا يمكن لها أن تقدم لأبنائنا تربية على خلق حسن ولا يمكنها أن تجعل من المتعلمين بناة مستقبل أمتهم، فهي منظومة تقوم على تدجين الأبناء وتعويذهما على التبعية للغرب والإنهيار بحضورهم وثقافتهم ونكران مفهوم الأمة الإسلامية والانتقام لخير أمة أخرجت للناس، بل إن ما تتجه هو جيل من الانهزاميّين المتواكلين وحتى من كان من أبنائنا متقدماً ومتميزاً، يجعلون منه خادماً لهم، لقد قضى هذا النظام الفاسد على روح الإبتكار والإبداع في عقول أبنائنا وجعل من عقولهم مجرد خزان للمعلومات دون التفكير فيها أو اختبارها والتتأكد من صحتها أو خطئها..

أبناء المسلمين الذين فرض الله عليهم التعلم والتفقه والذين أبدعوا زمن الدولة الإسلامية وتعيزوا في مختلف العلوم فكانوا كتاباتهم وبحوثهم لا تقتصر على مجال دون آخر، أبناء المسلمين الذين نشروا الإسلام في أرجاء الأرض و كانوا قادة أنداداً، يرهنهم اليوم حكام هذا الزمان للغرب الكافر المستعمر بجعل التعليم يقوم على أساس عقيدته وفكرة ولا يجرؤون على لمس أساس واحد من تلك الأسس وما يقدرون على فعله بحث الزمن المدرسي أو عدد ساعات التدريس في مادة من المواد أو التقنية التي تعتمد في العملية التعليمية، لذلك فإن الحديث عن إصلاح هو مجرد أكذوبة وخداع وإلهاء..

إن إصلاحاً لا يقطع مع التبعية للغرب لا يمكن أن يقطع مع الفساد.

إن إصلاحاً لا يسهدف أساس نظام التعليم واستبدال عقيدة فصل الدين عن الحياة بعقيدة الإسلام وجعلها هي الأساس الذي يقوم عليه التعليم لا يمكن أن يجعل من أبنائنا شخصيات إسلامية..

إن إصلاحاً لا يحدد الغاية من التعليم ولا يتخذها أهم نقطة في عملية الإصلاح لا يعتبر إصلاحاً بل هو فساد وإنفاس..

إن إصلاحاً لا يهتم بوضع برامج تخدم الغايات وتراعي تحقيق الأهداف ليس إصلاحاً.

وفي الختام نقول إن فساد التعليم أمر يبيّن للعيان وكلنا أصبح يرى نتائج فساده في الواقع وعلى أبنائنا وإن الرغبة في تغييره أصبحت مطلبنا لكل الناس، معلمين ومتعلميين وأولياء، ولا يوجد أحد اليوم يرى في هذا النظام صلاحاً، لذلك فإننا نقول لكل الناس إن أردتم إصلاحاً فعلياً فلا بد أن نطلع هذا النظام ونستبدل به بالنظام القائم على عقيدتنا، النظام الذي كان سبباً في نهضتنا كاملة.

الكهرباء ملكية عامة لا يجوز قطعها ولا بيعها

أ. محمد زروق

لأنَّ القائمين على بلادنا ينعمون في بحبوحة من العيش،
ولا يجوعون ولا يظمرون كما يجوع الناس ويظلمون. ولا
يُنيلنَّا ما ينال الناس من ظمآن عدم المياه الباردة،
ولا حر وظلام انقطاع الكهرباء. أين هما من قول أمير
المؤمنين وخليفة المسلمين الراشد عمر بن الخطاب
رضي الله عنه في عام الرمادة «بئس الوالي إن أنا شُبِّعْتُ
والناس جياع»؟! وكان يأكل الزيت، وقد حرم على نفسه
اللسمن، فنقر بطنه بأصبعيه، وقال: «فقرقيري ما شئت
فقول الله لا تأكل السمن حتى يأكله الناس». ما أحکم نظام
رب العالمين وما أروعه وما أعدله، قال تعالى: (إِنَّ فِي هَذَا
أَبْلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ).

الكهرباء ملكية عامة في الإسلام

إن الكهرباء تستعمل كطاقة لتشغيل المصانع، أي كوقود للمحركات، كما تستعمل للإنارة. أما استعمالها كوقود

الليلة الفاصلة بين الثلاثاء 19 والأربعاء 20 سبتمبر إلى فينطبق عليه لفظ النار في الحديث الشريف: «المسلمون حوالي 90 بالمائة أثر على أجزاء نقل الكهرباء، ضغط عالي شرکاء في ثلاثة: في الكلأ والماء والنار» رواه أبو داود، بقوة 225 ألف فولت مما انجر عليه حصول عطب فني في وروي ابن ماجه عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «ثلاث لا يُمْسِكُنَّ، الماء والنكلأ والنار»، فالنار وما يقع تحت مدلوها محطة تحويل الكهرباء في رادس..



العاصمة. وقالت الشركة التونسية للكهرباء والغاز، التابعة للحكومة في بيان، إن الانقطاع كان بسبب عطل طارئ في أحد المولادات الرئيسية في شبكة الكهرباء بالعاصمة.

من جهة أخرى أعلنت الشركة الوطنية لاستغلال وتوزيع المياه «الصوناد»، أنه تم تسجيل اضطراب وانقطاع في توزيع الماء الصالح للشرب بعدة مناطق بكامل ولايات الجمهورية على خلفية انقطاع التيار الكهربائي . وأوضحت الشركة أن انقطاع التيار الكهربائي أدى إلى توقف جميع المنشآت المائية التابعة للشركة، ومن المنتظر استئناف التزويد بالماء الصالح للشرب بصفة طبيعية تدريجياً بعد عودة التيار الكهربائي وإعادة تشغيل كل هذه المنشآت، وفق بلاغ «الصوناد».

التعليق

إن هذا الخبر ليس خبراً عاجلاً ، فحالاً إنقطاع التيار الكهربائي في تونس ليس خبراً عاجلاً وليس بخبر أصلأً ، وإن تساؤل الناس عن أسباب هذا الإنقطاع المفاجئ وعن حقيقة ما جرى و لماذا شمل طول البلاد و عرضها في ليلة واحدة ، و إلا فقد تعود الناس بالإنقطاع المتكرر للكهرباء كما تعودوا من قبل على إنقطاع الماء الذي أصبح جزءاً من

الذى أصبح جزءاً من
ظروف حياتهم ، و
على هذا المنوال
سيصبح لدى الناس
وأصحاب المجال
التجارية والمصانع
جدول يومي معروف
عن مواعيد انقطاع
التيار الكهربائي.
وذلك لأن البلاد
عادة ما تسجل
ذروة قياسية في
الطلب على استهلاك
الكهرباء وخصوصاً
في الصيف، ما يضطر
القطع الدورى للتيار في

جانب حري أن تكون باعثة للتفكير بالتغيير الجذري الذي يرضي عنه ساكن السماء وساكن الأرض، تغيير يكنس الحكم الظالمين. إن تونس ليست بلداً فقيراً بالموارد - ومنها موارد الطاقة -

ففيها مختلف الموارد التي تكفي لإنتاج الكهرباء بما يغطي حاجة البلد ويزيد. إن موقع البلاد الجغرافي يجعلها تنقسم جغرافياً إلى ثلاثة مناطق: شمال ووسط وجنوب، ففي الشمال الغربي مرتفعات يمكن إنتاج الطاقة الكهربائية فيها باستغلال قوة الرياح، وفي الوسط والجنوب الشمس الساطعة على مدار اليوم والأنهار وشواطئ البحار، ولكن حال تونس في ظل هذا النظام الفاشل كحال العيّن في البداء بقتلها لظماها والماء فمقدار ظهورها محظوظ



في الصيف، ما يضطر الشركة التونسية للكهرباء والغاز إلى اعتماد القطع الدوري للتيار في بعض المناطق، بغرض تخفيف الأحمال على

أمة الإسلام نحو ثورة فكرية سياسية

- بقلم: المهندس وسام الأطرش

أما الطريقة العملية لذلك، فهي ضرب علاقات قائمة قد أتى بطلانها وفسادها من وجهة النظر التي انبثقت عنها، فكان حتمياً أن يكون الضرب لهذه العلاقات القائمة، أي للأفكار والأحكام التي بها يرعى الحكم شؤون الناس ويغالجون مشاكلهم، ضرباً لأفكار كفر وأحكام كفر، بوصفها كفراً، بأفكار وأحكام إسلامية، بوصفها إسلامية ليس غير. فلا مجال لترك العلاقات على ما هي عليه وإيثار السلامة، ولا مجال لضرب العلاقات بأفكار وأحكام بوصفها نافعة أو بوصفها مجرد عن الواقع، بل بوصفها إسلامية فحسب، تعالج هذا الواقع.

حينئذ يلمس الناس فساد النظام القائم وصلاح حكم الإسلام، وبذلك تتنطّق الواقع الملموسة والحوادث الجارية بصحة أفكار الإسلام وأحكامه وصدقها وصحيحتها، فإذا تكرر ذلك أي تكرر ثبوت صحة أفكار الإسلام وأحكامه وصدقها وجدت القناعة بها وتولدت عن هذه القناعة الثقة بها وحدها دون سائر الأفكار وأحكام الموجودة في العالم.

هذه هي الطريقة التي تجعل الواقع والحوادث تتنطّق بصحة أفكار الإسلام وأحكامه وصدقها، وهي الاشتغال بالسياسة على أساس الإسلام أي ببث أفكار وأحكام وأحكامه على الأساس السياسي، وبعبارة

أخرى حمل الدعوة الإسلامية في الطريق السياسي. من هنا ندرك السر في الحملة التي يقوم بها الكفار بواسطة المأجورين من بنى جلدتنا لإبعاد المسلمين عن السياسة وتنفيرهم منها وجعلها تتناقض مع سمو الإسلام وروحانيته. وندرك السر في محاربة الدول الكافرة والحكام العاملاء للجماعات الإسلامية السياسية، لأنها تدرك أنها هي وحدها التي تنهض الأمة وتقيم الدولة وتصير الكفر وترجع مجد الإسلام، بل لأنها تدرك أنه لن تعود ثقة الأمة بالإسلام ولن تنهض ولن تقام الخلافة إلا بالاشتغال بالسياسة على أساس الإسلام، ومن أجل ذلك تحاربها وتُنَفَّر المسلمين من السياسة بشتى الوسائل والأساليب.

حقيقة إنقاد الأمة الإسلامية من الفناء هي إعادة ثقتها بصحّة أفكار الإسلام وأحكامه وصدقها وصحيحتها عن طريق جعل الواقع والحوادث تتنطّق بهذه الصحة وهذا الصدق لتحصل القناعة التامة بذلك، أي عن طريق حمل الدعوة الإسلامية في طريقها السياسي، ولا يتّأني ذلك إلا بالعمل لإيجاد الخلافة عن طريق بشّ الأفكار الإسلامية والكافح في سبيلها، وهذه الطريقة هي التي أوجّد بها رسول الله ﷺ الأمة الإسلامية والدولة الإسلامية، فهي فوق كونها واقعاً ملماً يحمل المرء على أن يسلكه ولا يسلك سواه، فإنها حكم شرعي يجب التقيد به و يجب أن يُحُصَر السير بحسبه ولا يصح أن يُسلك سواه، ومن هنا كانت هذه الطريقة وحدها هي التي يجب أن يسلكها المسلمين.

فالعمل الوحيد الذي يجب على المسلمين اليوم أن يقوموا به قبل أن يقوموا بأي عمل آخر هو إقامة الخلافة، وطريقة ذلك ثورة فكرية سياسية تدمّر الأفكار الباطلة وتنتفي أسسها العقائدية، كما تحطم الحكم الفاسد وتتطيّح بعروش الظالمين.

هذا هو سبيل خلاص الأمة وهذا هو الذي يعيدها إلى تبيؤ مكانتها الطبيعية بين الأمم وإلى التحكم في الموقف الدولي، فلا تبقى في حالة من التبعية كالكرة تتقدّفها الجهات الاستعمارية، وإنما تسيطر تاريخاً جديداً بالإسلام يبدأ بميلاد الخلافة الراشدة الثانية على منهج النبوة.

ما بعد الثورات، وفي محاولات حرقها عن مسارها الطبيعي، بل اتهم الإسلام السياسي بأنه يحاول خطف الثورات، ثم اتهم بالفشل الذريع بعد استبعاد الإسلاميين الذين تخلّت عنهم الدوائر الغربية نفسها التي جاءت بهم إلى الحكم. وكلها أساليب خبيثة ماكرة اعتمدها الغرب من أجل اقتلاع ذلك التوجه المتّصل في الأمة، والذي ينشد التغيير على أساس الإسلام. ثم ها هو اليوم، إن معركة ملة الكفر مع أمة الإسلام لم تنته بتداعي قوى الكفر على الدولة الإسلامية باتهام الإسلام السياسي بأنّه يحاول إسقاطها مطلع القرن الماضي، بل كانت تلك هي الخطوة الأولى الازمة لإبعاد الإسلام وأحكامه عن التأثير في الموقف الدولي والتحكم في السياسة الدولية، ثم محاولة السير بالآمة نحو الفناء.

ولما أدرك الكفار المستعمرون قوة الفكرة

الإسلامية وقدرتها على صناعة رجال دولة وخطورة حملها في الطريق السياسي، سارعوا إلى تنصيب عمالء في بلاد الإسلام يفرضون سياساتهم وينبّون عنهم في معركة الأفكار، فيمهدون لهم طريق الغزو الفكري والثقافي لأمة الإسلام بتزيين كفرهم وفسادهم وفجورهم، ونعته بالتقديم والحداثة والتنوير، وربما إليّ باسه لهبوس التقى، واعتبار ما سواه تخالفاً ورجعية وظلامية، وذلك حتى تفقد الأمة طريقها في التفكير وتضيّع بوصلتها وتحييد عن طريق نهضتها، فلا تهتمي لطريق الثورة الفكرية السياسية على أساس الإسلام.

وتتالت على الأمة هجمات قوية تشكّلها بمعادئها وثوابتها وتفتّتها عن دينها إلا من رحم ربّي. ولم يقف الأمر عند المعركة الحضارية في ميدانها الفكري، حيث تلقت الرأسمالية لاحقاً ضربات موجعة كشفت

قبح وجهها أمام نور الإسلام الساطع، فصارت ترقص رقصة الديك العذبوج من خلال التطاول على الإسلام و المقدساته. نعم، لم يقف الأمر عند ذلك، وإنما راح الكفار يباشرون محاربة إنهاض المسلمين وعوده دولتهم، بالوقوف في وجه بث الأفكار الإسلامية في الطريق السياسي، وبوضع كل الأرثة والمزالق وراء الباب الوحيد للتغيير الجاد على أساس الإسلام، وفتح كل الأبواب الأخرى أمام أبناء الأمة، أفراداً وجماعات، وقد تطلب ذلك خوض معارك سياسية وحتى عسكرية وصناعة إرهاب يشوه صورة الإسلام، من أجل تثبيت الجديدة للأمة وتشكيل هوية جديدة لها بعيداً عن الإسلام وأحكامه.

نعم، ها هي أمريكا التي قال رئيسها ذات يوم «نحن أمة شاذة»، تزيد اليوم أن تشرف على توجيه العقل الجماعي لخير أمّة أخرجت للناس، وأن تقوم بتحذير ابنائها وفق متطلبات حضارة الفسق والفحوج والشنود الفكري والسياسي وحتى الجنسي، معلولة في ذلك على حكم خونة، أمثلهم طريقة من يدعى حراسة بلاد الحرمين والأرض المباركة. فكيف للأمة أن تستفيق من غفلتها وأن تنهض من كبوتها وهي مكبلة بأغلال الاستعمار وقيوده، ومطروقة بعمرانها وجنوده؟!

إن القضية الأساسية اليوم، أمام الهجمة الحضارية وال الحرب الصليبية على أمة الإسلام، هي إعادة الثقة بأفكار الإسلام وأحكامه باعتبارها أفكاراً وأحكاماً إسلامية، عبر خطاب عقائدي واضح، يربط الفرع بالأصل، وينزل الأفكار وأحكام على الواقع الجاري والمشاكل اليومية، حتى يهتدى الناس إلى سبيل خلاصهم، ويلتفوا حول الإسلام عقيدة ونظمها ومنهج حياة.

وليس القضية إعادة الثقة بأفكار الإسلام وأحكامها باعتبارها نافعة أو ضارة أو باعتبارها حلاً يمكن أن يستحقّ فيه الناس ديمقراطياً، فضلاً عن حصر قضايا المسلمين في رغيف خبز يسعى البعض لتحصيله مقابل الخضوع والخنوع والاستكانة والسكوت عن تطبيق أنظمة الكفر. ولذلك فإن تحرير الأمة يجب بالضرورة من تحرير عقول ابنائها بالإسلام وتخلص هذه العقول من لواثات الفكر الغربي الفاسد. عندها ستقوم الأمة بمنفّض غبار الذل والمهوان ونزع الأغلال والقيود بنفسها، مادامت قد تحررت فكريّاً وأبطلت مفعول التخدير الذي أوجدها أعداؤها. فلا عزة ولا كرامة إلا بالإسلام في دولة الإسلام. قال تعالى: (وَلِلّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكُمُ الْمُنَافِقُونَ لَا يَعْلَمُونَ).

зуزع القواعد العسكرية وتأسيس التكتلات وإنشاء التحالفات ووضع جميع الخطط والاستراتيجيات التي تحول دون قيام الخلافة، بعد أن سكتنا هاجس عودة الإسلام السياسي إلى المسرح الدولي، وصارت تخشي من خروج العارض الإسلامي من القمع أكثر من أي وقت مضى، وهي تدرك تماماً أنّ تحرير الأمة أنّ هذا المشروع متى نجح أمكن له أن يجمع المسلمين، مع كامل إمكاناتهم وطاقاتهم وثرواتهم ضمن دولة جامعة مائعة، ستحرك جيشاً نحو تحرير الأقصى واحتلال كيان يهودي، وتزيل كل أشكال الاستعمار باذن الله.

ولذلك لم تتحرّر جهة هي وغيرها من دول الكفر في محاولة إخفاء الحالة الإسلامية التي ت يريد التغيير على أساس الإسلام في مرحلة



واقع حزب التحرير بعد قيام الخلافة

جواب سؤال

السؤال:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جاء في مقدمة الدستور المادة ٢١: للمسلمين الحق في إقامة أحزاب سياسية لمحاسبة الحكام، أو الوصول للحكم عن طريق الأمة.

والسؤال: إذا كان للحزب الوسائل للحكم ببرنامج سياسي حربي، هل سيقوم بتطبيقه كما هو حال الأحزاب في الدول الحالية؟ وأيضاً، هل يصح أن يجمع أمير الحزب - كمنبرنا - بين إمارة الحزب ومنصب الخلافة في نفس الوقت؟ وإذا كان يصح فكيف تتم المحاسبة من الحزب للخلافة بقيادة أميره الذي هو الخليفة؟

وبارك الله بكم أميرنا، وألجزي الخير على أيديكم.

الجواب:

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

لقد أصدرنا أكثر من جواب في هذا الموضوع: في 14/8/1967 + في 26/12/2014 وفيه تفصيل كافٍ فارجع إليه.. ولكن باختصار هو على النحو التالي:

١- إن تسلم حزب التحرير للحكم ليس كتسليم الأحزاب الموجودة في العالم، فالذي يصل إلى الحكم هو الفكرة التي يقوم عليها الحزب بشكلها التفصيلي كما تبنّاه وليس أفراد

٤- أما محاسبة الحزب للحاكم عندما يصل الحزب للحكم، فالجواب على ذلك: إن الحزب يقوم بأربعة أعمال هي: الثقافة (المركزة والجماعية).. والصراع الفكري من حيث بيان الأفكار الصحيحة من الأفكار الباطلة وال fasde، وهذا العمل ليسا موضوع محاسبة بل بما عمل الحزب الثقافي والفكري فيستمر عمل الحزب فيما قبل الحكم وبعده سواء سواء حيث لا يتاثران باسلام الحزب للحكم... .

وأما العمل الثالث (كشف الخطط) فلم يعد من عمل الحزب لأن وجود الحزب في الحكم قد ألغى موضوع كشف الحزب لخطط الاستعمار بل تقوم به أجهزة الحكم، وتبقى محاسبة الحكم في تبني المصالح كما كانت قبل الحكم تقوم بها لجان الولايات.

فلجان الولايات كما كان لها قبل الحكم صلاحية محاسبة قيادة الحزب (الأمير ومكتبه) فتستمر لها هذه الصلاحية في محاسبة قيادة الحزب وهو في الحكم ولكن في تبني مصالح الأمة وفق أحكام الشرع والشهر عليها بالحسان واتقان.

أمّا أن يكون في ذلك الكفاية والله أعلم وأحكم.
أخوكم عطاء بن خليل أبو الرشة

إلى منذر أبو عبيدة

الحزب، فالحزب يعمل لإيصال مفكرته للحكم لا لإيصال أفراده...

٢- غير أنه لما كانت فكرة الحزب لا يمكن أن يحسن تطبيقها إلا من تبنّاه وعاش عليها ومن أجلها، فكان لا بد أن يكون الخليفة من الحزب، ولا بد أن يكون المعالون من الحزب، فإذا كان لا بد أن يكون أمير الجهد من الحزب، فهذه الجهات الثلاث من جهاز الحكم لا بد أن تكون من الحزب ليتأتي تطبيق الفكرة وإلضافة يجوز أن تكون من الحزب ويجوز أن تكون من غير الحزب حسب القدرة والكافة... .

٣- وإلى جانب كون وصول فكرة الحزب إلى الحكم هو وصول الحزب إلى الحكم، فإن الحزب يجازي أن يحمل شباب الحزب على رقاب الناس، ويحتاط لذلك أشد الاحتياط. (يرجى عن عمر بن الخطاب أنه لما اختار أهل الشورى أي السنة التي تكون الخلافة فيهم جاء بعلي وقال له: يا أبا الحسن، إذا ولوك إياها فلا تحملبني هاشم على رقاب الناس، وجاء بعثمان وقال له: يا عثمان، إذا أعطيتها فلياً ياك أن تحملبني أمية على رقاب الناس)، والحقيقة إذا كان من حزب التحرير فإن شباب الحزب يكونون له بمثابةبني هاشم لعلي وبني أمية لعثمان، فلا يصح أن يحملهم على رقاب الناس... .

ما هو عمل الحزب بعد إقامة دولة الخلافة الثانية؟

جواب سؤال

إلى Abu Muso

٣- الصراع الفكري لعقائد الكفر وأنظمته وأنكاره، وللعقائد الفاسدة، والأفكار الخاطئة، والمعفاهيم المغلوطة، ببيان زيفها وخطئها ومتناقضتها للإسلام، لتخلص الأمة منها ومن آثارها.

٤- الكفاح السياسي... .

- ولما تجدد المجتمع أمام الحزب جراء فقد الأمية شقتها بقادتها وزعمائها الذين كانوا موضع أملها، وجراء الظروف الصعبة التي وضعت فيها المنطقة لتمرير المخططات التآمرية، وجراء التسلط والقهر الذي يمارسه الحكام ضد شعبوهم، وجراء شدة الأذى الذي يوقعه الحكام بالحزب وشبابه، لما تجدد جراء كل ذلك قام الحزب بطلب النصرة من القادرين عليهما... .

ومع قيام الحزب بأعمال النصرة هذه فإنه قد استمر في القيام بجميع الأفعال التي كان يقوم بها، من دراسة مركزية في الحلقات، ومن ثقافة جماعية، ومن تركيز على الأمة لتمثيلها الإسلام، وإيجاد الرأي العام عندها ومن مكافحة الدول الكافرة المستعمرة وكشف خططها، وفضح مؤامراتها، ومن مقاومة الحكام، ومن تبنّ لصالح الأمة ورعايتها لشيوخها.

- وهو مستمر في كل ذلك أملًا من الله أن يحقق له ولاء

الإسلامية المفوز والنجاح والنصر، فتكون: المرحلة الثالثة: حيث إقامة الخلافة الراشدة، وعندئذ يفرح المؤمنون بنصر الله]. انتهى النقل من كتاب التعريف.

وعليه فإن المراحل الثلاث هي عند عدم وجود الدولة ومن ثم يكون عمل الحزب القيام بفرض المراحل الثلاث... أما عند قيام الدولة فكل ما له علاقة بإقامة الدولة لا يصبح قائماً من أعمال الحزب، فمثلاً طلب التنصير في أواخر المرحلة الثانية لإقامة الدولة لا يكون قائماً، وكذلك المرحلة الثالثة أي إقامة الدولة، كل ذلك لا يكون قائماً، وذلك لأن الدولة قائمة، بل يكون مكان كل ذلك محاسبة الحاكم وفق الأدلة الشرعية... .

أما باقي المراحل فتستمر بقوة أشد ونشاط أكبر لأن العدل بعد قيام الدولة سيحل محل الظلم، وتهيئة الأبواء الطيبة لعمل الحزب ستحل محل الملاحة العنيفة للحزب، ونعم ينبع منها فرج المؤمنون بنصر الله.

وقد بيتنا في كتابنا، وخاصة الكراسة، كيفية المحاسبة وفق أحكام الشرع... وفي هذا الكفاية، والله أعلم وأحكم.

أخوكم عطاء بن خليل أبو الرشة

٥- الموافق 1442هـ الموافق 2021/07/11م

السؤال: السلام عليكم يا أميرنا، كيف حالك؟ عندما تقام الدولة الإسلامية في أي مرحلة يسيّر حزب التحرير؟

يقول بعض الناس يسير كما حال المرحلة الثالثة، ويقول بعض الناس عند الانتقال إلى الحكم تنتهي المرحلة الثالثة ويبدأ الحزب عملاً جديداً كلياً وهو محاسبة الحكام والقومية على المجتمع... أي قول صحيح وأرجح؟

الجواب: وعلىكم السلام ورحمة الله وبركاته ذكرنا في كتاب التعريف ما يلي: [٨- طريقة حزب التحرير

طريقة سير الرسول ﷺ في حمل الدعوة هي أحكام شرعية، تؤخذ من قوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُ حَسَنَةً مِنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) (الأحزاب)، وقوله تعالى: (فَلَمَّا كُنْتُمْ ثُجُوبُنَّ اللَّهَ فَلَتَبِعُونِي يَحْبِبُنَّ اللَّهَ وَيَقْنَعُ لَمَّا نُوَبِّكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ) [آل عمران: ٣١]، وقوله تعالى: (وَمَا أَتَكُمُ الرَّسُولُ فَخَدُودًا وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَلَتَهَوُا) [الحشر: ٧]. وكثير غيرها من الآيات الدالة على وجوب اتباع الرسول ﷺ والتأسي به والأخذ عنه.

لكون المسلمين اليوم يعيشون في دار كفر، لأنهم يحكمون بغير ما أنزل الله فإن دارهم تشبه مكة حين بعثة الرسول ﷺ لذلك يجب أن يكون الدور المكي في حمل الدعوة هو موضوع التأسي.

ومن تبع سيرة الرسول افي مكة حتى أقام الدولة في المدينة تبيّن أنه مز في مراحل بارزة المعالم، كان يقوم فيها بأعمال معينة بارزة. فأخذ الحزب من ذلك طريقة في السير، ومراحل سيره، والأعمال التي يجب أن يقوم بها في هذه المراحل تأسياً بالأعمال التي قام بها الرسول ﷺ في مراحل سيره.

وبناء على ذلك حدّد الحزب طريقة سيره بثلاث مراحل: الأولى: مرحلة التثقيف لإيجاد أشخاص مؤمنين بفكرة الحزب وطريقته لنكوبن الكتلة الخالية.

الثانية: مرحلة التفاعل مع الأمة، لتمثيلها الإسلام، حتى تتخذه قضية لها، كي تعمل على إيجاده في واقع الحياة.

الثالثة: مرحلة استلام الحكم، وتطبيق الإسلام تطبيقاً عاماً شاملة، وحمله رسالة إلى العالم.

- أما المرحلة الأولى: فقد أبدتها الحزب في القدس عام 1372هـ - 1953م على يد مؤسسه العالم الجليل، والمفكر الكبير، والسياسي القدّيس، والقاضي في محكمة الاستئناف في

المكتب الإعلامي لحزب التحرير في ولية تونس

بيان صحفي

حكام تونس يفتحون الأبواب لأمريكا وأحلافها الإجرامي



حربى يحمل لواء حلف عدواني استعماري وأجرامي كحلف الناتو، هو جريمة موصوفة يتشارك فيها حكام تونس السابقون واللاحقون، وهي خيانة لله ولرسوله وللمؤمنين. فهل ننتظر أن تدق أمريكا طبول الحرب حتى يستيقن أشباء الساسة والحكام على هذا الخطر الداهم؟ أم أنهم سيتعلمون الطעם بدخول الناتو تحت غطاء التصدى للهجرة غير النظامية؟ قال تعالى: (وَنَنْ يَجْعَلُ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا). وقال: «لَا سَتُصْبِحُونَ بَنَارَ الْمُفْسِدِينَ».

3- إن التستر على مضمون الاتفاقية العسكرية التي سبق توقيعها مع أمريكا لمدة عشر سنوات، ثم التنسيق الأمني والعسكري المستمر مع أعداء الأمة، هو خيانة عظمى تنصف كل معانى السيادة والحفاظ على الأمان القومي.

4- إنه لا سبيل لتحقيق أمن البلاد وأمانها إلا باستعادة سلطان الإسلام كاملاً غير متقصص، عبر إقامة خلافة راشدة تجعل السيادة للشرع والسلطان للأمة وتقطع دابر الكافر المستعمر أياً كانت جهته، تحقيقاً لوعده الله وبشرى نبيه ﷺ.

المكتب الإعلامي لحزب التحرير في ولاية تونس

الهجرة غير النظامية. فهل هذه أولويات الشعب التونسي أم أولويات الاستعمار ومنظماته؟!

وإننا في المكتب الإعلامي لحزب التحرير في ولاية تونس، يهمنا أن نؤكد للرأي العام ما يلي:

1- إن هذه الزيارة هي خطوة في مسار استهداف منطقة شمال أفريقيا والساحل الأفريقي، وفق رؤية استعمارية أمريكية تحكر صناعة الإرهاب تمهدًا لإراحة التفود الفرنسي، فضلاً عن ركوب موجة التصدى للهجرة وتسيير الناتو رسميًا لهذه المهمة.

2- إن فتح الأبواب على مصاريعها أمام كافر

بل فتحت له أبواب قصر باردو يوم الثلاثاء 12/09/2023، ليلتقي وفداً من مجلس الأنشطة ومجالس التعاون، فضلاً عن كونها نواب الشعب على رأسه عادل ضياف رئيس لجنة الدفاع والأمن والقوات الحاملة حيث استقبله نبيل عامار، وزير الشؤون الخارجية والمigration والتونسيين بالخارج.

الشروع الأوسط وشمال إفريقيا في حلف شمال الأطلسي مريم بن حسين. وقد أفاد كولومبيا خلال هذه الجلسة بأن قرار تجديد مميش وزير الدفاع الوطني يوم الثلاثاء 11/09/2023، ثم عاد عشيقة الاثنين 12/09/2023، وقد أكد كولومبيا التزامه وبأن المفاوضات جارية لضبط إطار التعاون بمواصلة العمل للارتقاء بهذا التعاون الذي يتضمن عدداً من الأهداف والمشاريع الجديدة المتناغمة مع أولويات المرحلة، وفي مقدمتها مكافحة الإرهاب ومواجهة

التهديدات، ولم يقف الأمر عند وزارتي الخارجية والدفاع،

اعتقال الأستاذ خالد اللومي، أحد شباب حزب التحرير في صفاقس إن لم يكن اعتقالاً سياسياً فماذا يكون؟!

والحزب ثابت في تبنيه طريقة الرسول ﷺ في الدعوة لا يتردّح عنها قيد أنملة، ويرفض العنف، بل يجرّمه ويحرّمه، كما نؤكد مرة أخرى أن مثل هذه الاعتقالات ليست سوى بوابة تسمح لموظفي الأجهزة الأمنية بغيرها الدعاوى القضائية خدمة لجهات سياسية قمعية مفروضة.

وإننا في المكتب الإعلامي لحزب التحرير/ولاية تونس نطالب بإطلاق سراح الأخ خالد اللومي فوراً، ووضع حد لنزيف الاعتقالات السياسية لشباب الحزب ليواصلوا أعمالهم لصالح الإسلام والعلمانيين في العالم بأسره، بما فيه تونس. فقد واجهوا من قبل نظامي بورقيبة وبين علي ولم تفت في عضدهم الاعتقالات ولا السجون، وهم اليوم أشد عزماً وحزمًا على إسقاط الهيمنة الغربية ومنظومتها التشريعية وأدواتها المحلية واقامة حكم راشد على أساس الإسلام، ولن يؤثر في عزيمتهم تحريض المغرضين ولا سجن الظالمين.

قال تعالى: (فَوَيْدُونَ أَنْ يُطْفَئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يَتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهُ الْكَافِرُونَ).

المكتب الإعلامي لحزب التحرير في ولاية تونس.

2- وبهذا أيضاً، يتأكد أن سياسة ملاحقة شباب حزب التحرير والاعتقالات التعسفية التي تطالهم، هي خدمة مكشوفة بتعلة أن عملهم مع الأستاذ خالد هو محضر إرشادات فحسب، حيث استمر التحقيق معه من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الخامسة مساءً، ولما طلب محامي الاستفسار عن ذلك أجابه أعون الفرقة أنهم سيبحثون معه محضرا جديداً والتهمة «شبّهة إرهابية» وأنهم سيحتفظون به لعدة لا تقل عن 48 ساعة.

بيان صحفي

اعتقال الأستاذ خالد اللومي، أحد شباب حزب التحرير في صفاقس إن لم يكن اعتقالاً سياسياً فماذا يكون؟!



المكتب الإعلامي لحزب التحرير

في ولاية تونس

ولمنعهم من العمل لعودة الحياة وفق أحکام الإسلام.

4- نستنكر هذا الاعتقال ونعتبره ظالماً ومخالفًا للإسلام. وحزب التحرير في أي مكان، بما فيه بلدنا تونس، يعمل لإعلاء كلمة الله، وعز الإسلام والمسلمين باستئناف الحياة الإسلامية بتطبيق الشرعية الإسلامية في ظل دولة الخلافة.

مضحكة لحسابات سياسية تسعى لعرقلة الحزب ودعوته. وعليه فإن الأخ خالد اللومي يعتقل وينكل به وتوجه له التهم الباطلة - وهو في تلك الظروف الصحيحة التي ذكرناها - بسبب أفكاره ليس إلا!

3- إن تلقيق التهم لشباب حزب التحرير والاعتقالات المتكررة لهم، موجهة

وبناءً على ذلك، يعلن المكتب الإعلامي لحزب التحرير في ولاية تونس ما يلي:
1- نذكر أن الأخ خالد اللومي هو رجل معروف في منطقته ولدى الجهات الأمنية من كونه يعمل مع حزب التحرير وهو أحد أعضائه. فيما هو الهدف من وضعه ظلماً وبهتانا تحت «شبّة الإرهاب»؟ مع العلم أن الرجل تجاوز ستين سنة، وهو مريض بالقلب، وأجرى عدة عمليات جراحية؛ فإن لم يكن هذا اعتقالاً سياسياً فماذا يكون؟!

القيروان وإشعاعها على الشمال الإفريقي

كبيرة من العلماء والأدباء من المشرق والمغرب وزوّدتها بالآلات الفلكية والمعارض ونفائس الكتب والمستفات وجمل منها معهداً علمياً للدرس والبحث ومركزًا للترجمة ونسخ المصنفات... وفي بيت الحكم تأسست الدواة الأساسية للمدرسة الطبية القيروانية المشهورة ووافقت بلوره وتعميم العديد من العلوم الصحيحة، ومنها انبثقت حركة التأليف والتلخيص في جميع المواد العلمية حيث انتقلت كتبها ونتائجها إلى الأندلس وصقلية ومنها إلى إيطاليا وسائر أوروبا. كما كانت حاضنة للمجالس الثقافية والمناظرات والمحاضرات الشرعية وملتقى لكتاب والفقهاء والشعراء والأدباء واللغويين.. ومن نبغوا من أعلامها إبراهيم ابن أحمد الشيباني عالم الرياضيات والطبيب المشهور ابن الجزاز واللغوي عبد الكريم التحتشلي والأديب أبو إسحاق الحصري صاحب *(زهر الأدب)* وطائفته من فحول الشعراء أبو عبد الله القرزا지 - ابن رشيق - ابن شرف - ابن هانى الأندلسى - ابن الرقاقي البلشى... وعلى غرار العلوم التقليدية الشرعية لم تكن القيروان مجرد جسر وعبر لعلوم المشاركة وفنونهم وأدابهم بل مثلت نقطة ارتكاز تفدى إليها العلوم فتب loroها وتحدها وتصدّها وتشريعها وتوسّع فيها، وتفدى إليها الفنون والأدب فتشجّعها بروها المتأثرة ببيتها وطباع أهلها ونفسياتهم ثم تطلق مجدًا لتشع لا على محيطها الجغرافي فحسب بل على المشرق نفسه، فإذا بنا نتّحدّث عن المدرسة الطبية القيروانية وعن الأدب والشعر الأغلي والصنهاجي والمودودي والمرابطي والأندلسي المتميّز عن نظيره المشرقي...

القيروان مركز إشعاع عمراني

بما أنّها أول حاضرة إسلامية أنشئت في بلاد المغرب مثلت القيروان مرجعاً ونموذجاً يحتذى وأصلاً يُستنسخ ويُقياس عليه، وقد تجاوز إشعاعها على محيطها الدّواهي المعنوية (الفقه - الثقافة - العلوم...) ليطال التّواحِي الماديَّة (المعمار - التخطيط - الهندسة - العناصر الزخرفية والجمالية...) أي العمارة بمعناها الواسع.. ولقد اشتهرت القيروان لاسيماً في العهد الأغليبي بازدهار عمرانها وجعلتّه حيث قام الأئمَّاء الأغالبة الأوائل بأعمال بنائية ضخمة بمثابة التحف الفنية الذاكِرَة التي تدلّ على عظمة فنِّ العمارة الإسلامية وذلك على غرار مقام الصّاحبِ أبي زمعة البُلُوْي وبيَر بِرْوَة والفسقينات والمساجد (البُابُوا الثالثة - الزَّيْتونَة...) والأسواق والسُّور والمدن صبرة المنصوريَّة - رقاده) هذا إلى جانب تجديد وتوسيعة جامع عقبة، وقد مثّلت كلّها مصدر إلهام لمن أنشأوا المدن وأقاموا الصرح المعمارية في المنطقة على مرِّ العصور. ويعتبر جامع عقبة أوّل وأقدم مساجد المغرب الإسلامي تأهيله وأنّ محاربه مثل مرجعاً لقبلة الصلاة بأفريقيَّة كُلها، وهو من أهمّ معالم القيروان وأروع شواهد العمارة الإسلامية فيها بحيث يحيط به عدّ المُصْدِرُ الأول الذي اقتبس منه العمارة المغاربية والأندلسيَّة والصقلية عناصرها الزخرفية والمعمارية: فرغم بساطته وبعده عن الترف تعكس روعة المسجد في مهنته ببنائه ودعائمه البارزة على شكل قلعة وهي تداخل الزخارف مع الصياغة المعمارية وفي محاربه المقوَّف المبني بالرخام الأبيض المنقوش وفي شكل قبته وضخامتها ومتذبذبه المربعة التي أصبحت علماً على المساجد المالكيَّة في العالم الإسلامي قاطبة.. وما أسرع ما وقع استنساخ هذا التموج للعمارة الإسلامية في شمال إفريقيا وجنوب أوروبا بحيث تميزت المساجد القماشية فيها بالبساطة في الشكل والمتانة في البناء والمأذن المربيعة والقباب المهيءة والمغاريب الرخامية الموجفة.. كما أن تخطيط مدينة القيروان (الجامع - دار الإمارة - الأسواق المغطاة - والمقسمة حسب التنشاطات - الخطط القبلية - السُّور متعدد الأبواب) أصبح نموذجاً يحتذى في كل المدن التي أنشئت في المنطقة، وكذلك المنشآت المائية على غرار الفسقينات التي انتقلت إلى صقلية والأندلس ومنها إلى أوروبا حيث وقع تبديها وتطوّرها فأنفتحت آيات معماريَّة على غرار فسيقية الأسود بقصر الحمراء في غرانطة..

لبداية تاريخ الحضارة الإسلامية في ربوعه، وقد كان ذلك ثمرة لحركة فقهية غيرية وثرية: فعلَ رأس المائة هجرة (718هـ) أرسل الخليفة الأموي عمر ابن عبد العزيز عشرة فقهاء من التابعين لتنقيح أهل المغرب وتعليمهم أمور دينهم وجعل من القيروان مركزاً لتلك البعثة، فاستقروا بها وبنوا الدور والمساجد والكتابات وعلموا الحال والحرام والعلوم الشرعية (قرآن - حدث - تفسير - عقيدة - فقه...) فنشأت عنهم حركة فقهية مزدهرة بعثت من المدينة أهم المراكز الدينية في بلاد المغرب على مدار القرون الإسلامية الأولى وكان إسلام البربر نهائياً من أركي ثمار هذه البعثة الكريمة.. ومع قيام الدولة الأغالبة تبلورت تلك الحركة وبلغت ذروة عطائها بدفع وتشجيع من الأمراء الأغالبة: فكان مساجد المدينة وعلى رأسها جامع عقبة تُعدّ فيها حلقات التدريس وتقام المنشآت الفقهية، كما أنشئت فيها مدارس جامعة أطلق عليها (دور الحكمة) واستقدم لها العلماء والفقهاء ورجال الدّعوة من المشرق لتدريس العلوم الشرعية وما يُنَى عليها من ثقافة إسلامية.. وكانت هذه المؤسسات تجتذب طلبة من سائر بلاد المغرب والأندلس وصقلية مما جعل من القيروان فاعلة في محيطها الجغرافي مؤثرة فيه بوصفها مركز إشعاع فقهي.. ومهما ساهم في ازدهار الحركة الفقهية في المدينة ذلك التفاعل الذي نشأ بين من عادوا إليها من المشرق مزوًّدين بمعرفة ومن وفدوها عليها من الجوار طلباً للعلم ومن استقدمهم الحكام للتدرّيس بمختلف مشاربهم الفكرية والسياسية والمذهبية، فعن هذا التفاعل ابنت المدرسة الفقهية المالكية: حيث برع علماء أخذاد التدريس في بلاد المغرب ومحمد الشراج والمعلمون لا يعرفون غيرها إلى حدود القرن 11هـ/205هـ على أيديهم انتشار المذهب المالكي في شمال إفريقيا ومنها انتقل إلى الأندلس وصقلية.. وكان قاضي القيروان يمثل أعلى منصب شرعي في عموم المغرب الإسلامي، وإليه المرجع في تسمية قضاة مختلف الجهات.. والجدير بالتنويه أن المدرسة الفقهية القيروانية لم تكن مجرد جسر يعبر من خلاله فقه المشاركة، فلم تكتف بالتأثير والأخذ بل جمعت ثبات المذهب المالكي وب Glover وذهبته وأضافت إليه من روحها ومخزونها الخاص وما انفردت به من أحداثٍ ثم أشعّت به على جوارها ب شمال إفريقيا وجنوب أوروبا: قال سفيان الثوري (جاءنا عبد الرحمن بن زيد الأفريقي بستة أحداثٍ يرفعها إلى النبي صلى الله عليه وسلم لم أسمع أحداً من أهل العلم يرفعها)..

القيروان مركز إشعاع ثقافيٍ علميٍّ

ولم تقتصر ريادة القيروان على العلوم التقليدية الشرعية فحسب، بل تجاوزتها إلى ما يُنَى عليها من ثقافة بالمعنى الواسع (اللغة - الأدب - الشعر - الفلسفة - الخطابة - الترجمة...) وكذلك إلى العلوم الصالحة (الرياضيات - الهندسة - الطب - الفلك - النباتات - الجغرافيا - الصيدلة - الكيمياء...) فقد عرفت مختلف العلوم العقلية والفنون والأداب نهضة وازدهاراً لاسيماً مع الأغالبة الذين أنشأوا المكتبات العامة والمكتبات الملحقة بالمدارس والجواوim والزوايا واثنواها بأمهات الكتب.. ومن أشهر مكتبات القيروان بيت الحكم التي أنشأها إبراهيم الثاني الأغلبي محاكاة لبيت الحكم ببغداد، وتعتبر أول جامعة علمية ثقافية بأفريقيَّة تدرس فيها العلوم الصحيحة وكذلك الفنون والأداب.. وقد استقدم إليها إبراهيم ابن أحمد الأغليبي أعداداً

ممّا لا شك فيه أن الثقافة الإسلامية عموماً هي ثقافة حاضر وبلاطات ومساجد جامعة، تشكّلت وازدهرت في حضن المدن الكبرى وحول أممدة وسواري مساجدها (مكة - المدينة - الكوفة - البصرة - دمشق - بغداد - القاهرة - القيروان - قرطبة - غرانطة - مرو - بخاري - سمرقند...)، كما نعمت وتعرّفت في مجالس الخلفاء والملوك والأمراء الذين شجعوا الحركة الفكرية والعلمية وأسسوا المكتبات وأنشؤوا بالمصنفات وأقاموا المناظرات وحلقات الدروس واستقدموا إليها الأعلام وقرأوا عليهم حملة العلوم التقليدية والعلقية وأغدقوا عليهم الأعطيات، والمال كما يقال قوام الأعمال.. فالحركة الفكرية والعلمية عبر التاريخ الإسلامي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالبيئة الجغرافية والسياسية والمذهبية الحاضنة لها.. لا في رقّيتها وانحطاطها فحسب بل في مضمونها ومحواتها وتأثيرها، لأنّها رهينة بإطارها المكاني وظروفتها الراّمانية وطاقتها البشرية، أي بالحواضر والمدن التي نشأت فيها من حيث أهميتها دورها ومدى إشعاعها على محيطها، وباللحظة التاريخية التي اكتفتها من حيث ثقلها السياسي والحضاري، وبأشخاص الحكام الذين احتضنوها من حيث ميلادتهم وأهواهم ومشاريعهم الفكرية وانتقامها، انتقام العذابية.. من هذا المنطلق لا يمكن لنا الحديث عن مساهمة القطر التونسي في صرح الحضارة الإسلامية دون التعرّيف على حاضرة كبرى ومسجد جامع وبلاطين: القيروان وبلادين: عقبة ابن نافع والبلاط الأغليبي لاسيماً مع عبد الله ابن الأغلب والبلاط الصنهاجي لاسيماً مع المعز بن باديس الصنهاجي...

التأسيس والدور والأهمية

أسّست القيروان سنة 50هـ/670م وقد رام مؤسسها عقبة ابن نافع الفهري تحقيق ثلاثة أهداف، أولًا: إنشاء قاعدة عسكرية تتعلق منها جيوش الفتح إلى أعمق إفريقيَّة، ثانياً: مركز استقرار للفاتحين تثبت الإسلام في محيطها وتحول دون ارتداد البربر، ثالثاً: منطلق لنشر الدّعوة الإسلامية وتعليم اللسان العربي في ربوة المغرب.. وقد حقّقت المدينة ما أهلّ منها على أحسن وجه، فكانت العاصمة السياسية للمغرب الإسلامي ومركز التّقلّل فيه منذ بداية الفتاح إلى أواسط العصر العباسي، وقامت بدور استراتيجي في الفتح الإسلامي وفي نشر الثقافة الإسلامية بشمال إفريقيا وانتسبت صرحاً للمعارف والعلوم عزّز الحضارة الإسلامية، هذا بالإضافة إلى مكانتها الروحيَّة في وجдан المسلمين بوصفها مدينة الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم.. ومع نشوء الدولة الرستنوية الخارجية بال المغرب الأوسط والدولة الإدريسيَّة العلوية بال المغرب الأقصى، اضطلعت القيروان بدور خط الدفاع الأول عن الخلافة مما يتهدّد بها من خطر الانقسام والتفكك والتشيّع والخوارج، وظلت إلى بداية القرن 50هـ/1115م قلعة منيعة للإسلام السنّي المالكي، ومنارة عالية تشع ثقافة وحضارة عالمها على شمال إفريقيا وصفاف المتواتر إلى أن أصابتها قارعة بني هلال الذين خربوها وقضوا على معلم الحضارة فيها.. فما هو الدور الذي لعبته مدينة القيروان في الحضارة الإسلامية؟؟ وكيف ساهمت في إثراء الثقافة الإسلامية وأشعّت على محيطها الجغرافي ببلاد المغرب وجنوب أوروبا؟؟

القيروان مركز إشعاع فقهي

لقد لعبت القيروان دوراً رئيسياً في أسلمة شمال إفريقيا ودمجه في مجرى التاريخ الإسلامي بحيث يُؤرخ بإنشائها

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدُّ أَعْلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ

ابراهيم سلامه

تختلفوا أمره ونهيه والتزموا ما جاءكم به، فيتتحقق العدل والإنصاف بينكم، ويصدق إيمانكم بالله واليوم الآخر، وينفعكم التزام هدي رسول الله ﷺ واتباع سنته وسبيله، وذكركم الله كثيراً في الخوف والأمن والرجاء والشدة والرخاء، فلا تضيعوا أنفسكم واحذرزوا ما أنتم فيه من إثم وعصيان، ومخالفته الله ورسوله ﷺ باستبدال أنظمة الكفر بالشريعة الإسلامية، وقال الله تبارك وتعالى : (لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَذْ بَعْثَتْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَوَلَّهُمْ أَيَّتِهِ وَيَرْجِيْهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) 164 آل عمران إنها المنة العظمى نعمه النعم من الله تبارك وتعالى على خلقه عامة وعلى المؤمنين خاصة (أذ بعثت فيهم رسولاً من أنفسهم) نذيراً وبشيراً وسراجاً مهيناً يخرجهم من الظلمات إلى النور بإذن ربهم العزيز الحكيم، من رحمة الله وفيض كرمه ونعمه والآئه أن بعث في البشرية وفي المؤمنين خاصة رسوله ﷺ (يَتَوَلَّ عَلَيْهِمْ أَيَّتِهِ وَيَرْجِيْهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ) يخرجهم من ظلمات الكفر والشرك والجهل إلى رحابة الإيمان وطاعة الرحمن وغفوته وغفرانه ورضوانه وجنته، رسول الله ﷺ ليس ذكرى ولا مناسبة ولا قصة يحتفل بها وتوزع الحلوي ثم تطوى وتنسى، رسول الله ﷺ هو الإسلام الذي نعيشه بكل ثانية ونبضم في عروقتنا بالحياة التي يجب أن تحكمها وتنظمها الشريعة الإسلامية، فنجنيا بأقواله وأفعاله وسته ونقتفي أثره وأحواله في جهاده وصبره ومصابرته ودعوته، وحكمه وتحاكمه لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، فمن لا يتصرف بصفات رسول الله ﷺ «والذين معه فقد خسر الدنيا والآخرة، قال رسول الله ﷺ» لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى ابن مريم، فإنما أنا عبد، فقولوا عبد الله ورسوله «، فلا معنى للإحتفال بمولود رسول الله ﷺ، والمسلمون لا يحكون بشرع الله ولا يطعون الله ورسوله ﷺ، فيجب استئناف الحياة الإسلامية كما خطها وأمر بها الله ورسوله ﷺ لنكون دوماً معه ﷺ على وجه الحقيقة، بتطبيق شرع الله والالتزام سنته ونهجه ومنهاجه ﷺ، فن تكون حياتنا إسلامية ومجتمعاً إسلامياً ودولتنا إسلامية والدستور والقوانين والأحكام والأنظمة إسلامية قائمة ومنبثقه من العقيدة الإسلامية حصرياً، وهؤلاء الطغاة الذين يختلفون بأعيادهم الوطنية والقومية وشعاراتهم القطرية ويدعون الإحتفال بمولد رسول الله ﷺ تصنعوا لتقوى كاذبة زائفة، ومنهم هؤلاء الظلمة من يحتفل بمولد رسول الله ﷺ، وهو جميراً لا يحكون بما أنزل الله ويعاربون شرع الله، ويختذلون الأحكام والقوانين الوضعية أساساً لحكمهم، وواقفهم أنهم يجعلون من أنفسهم سلطانهم وشهواتهم فوق إيمانهم بالله ورسوله ﷺ، لهؤلاء جميعاً أين الإيمان بالله ورسوله ﷺ والعمل بمقتضى الإيمان؟، هؤلاء ينطبق عليهم قول الله تبارك وتعالى : (إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ فِي اللَّهِ مِنَ الْكِتَابِ وَيَسْتَرُونَ بِهِ ثُمَّاً قَبْلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْنِهِمْ لَا يُنْهَا رَبْطَانًا) 174 آية وله عذاب أليم 175 البقرة، والله من وراء القصد، ربنا أغفر لنا ذنبنا وإسرافنا في أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين، وأغفر لنا ولوالدينا وللمؤمنين يوم يقامون عليه الصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله رب العالمين، (وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ).

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ولاه.

قال الله تبارك وتعالى : (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينُ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ شَهِيدًا) 28 (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدُّ أَعْلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَسْتَغْفِرُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُونَا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السَّجْدَةِ) 29 الفتح، (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينُ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ هَذَا وَعْدٌ مِنَ اللَّهِ وَقَدْ تَمَّ وَتَحَقَّقَ وَأَظَهَرَ اللَّهُ الْإِسْلَامَ وَمَكَنَهُ فِي الْأَرْضِ ، وَاسْتَحوَذَ عَلَى الْعَالَمِ وَتَسْنَمَ قِيَادَتَهُ رِدْحًا مِنَ الزَّمَانِ بَيْنَ قَوَّةٍ وَضَعْفٍ، مَا دَامَ الْمُسْلِمُونَ مُلْتَزِمِينَ بِدِينِ اللَّهِ هَدَاةً مُهَدِّيِنَ، وَرَغْمَ انْحِسَارِ قُوَّتِهِ وَسُلْطَانِهِ وَاقْصَاصِهِ عَنِ الْحُكْمِ وَتَنْظِيمِ حَيَاةِ النَّاسِ، فَمَا زَالَ الْإِسْلَامُ يَزْدَادُ وَيَنْتَشِرُ وَغَيْرِهِ يَنْقُصُ وَيَنْدَثِرُ، وَمَعَ ضَعْفِ تَمْكِينِ الْمُسْلِمِينَ بِالْإِسْلَامِ خَارَتْ عِزْمَتُهُمْ وَهَانَتْ نُفُوسُهُمْ، فَانْحَسَرَتْ قَوَاهِمُ وَسَقَطَتْ دُولَتُهُمْ وَلَمْ تَعُودْ حَيَاةِ الْإِسْلَامِ عَزَّزَتْهُمْ عَلَى بِلَادِهِمْ، وَلَنْ تَعُودْ حَيَاةِ الْإِسْلَامِ وَعَزَّزَتْهُمْ إِلَى بِالْتَّمْكِينِ بِكِتَابِ اللَّهِ وَسُنْنَةِ رَسُولِهِ ﷺ، وَحَالَ الْمُسْلِمِينَ الْيَوْمَ غَنِيًّا عَنِ التَّعْرِيفِ، (وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا عَلَى تَحْقِيقِ وَعْدِهِ وَكَفِيلًا بِتَمْكِينِ الْمُسْلِمِينَ إِذَا التَّزَمُوا طَاعَتِهِ وَطَاعَةِ رَسُولِهِ ﷺ).

(مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) أشرف وأعلى وأرفع مكانةً بين الخلق جميعاً ومحبته ﷺ وطاعته وتنفيذ أمره ونهيه واجبة على كل مسلم، ولا تصدق محبة ولا يصلح إيمان إلا بطاعته ﷺ وتنفيذ أمره ونهيه، (وَالَّذِينَ مَعَهُمْ أَجْرُهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) 97 النحل، والرسول ﷺ شديد الرأفة والرحمة بكم وهو أرحم من والديكم وأهلكم والناس أجمعين، فلا تختلفوا عليه عنكم، فأطليعوه ونذروا عن نهيه، فهو لا يلقي بكم إلى التهلكة، فإن كلفكم بأمر فأتوه خفafa وثقلala، فما يكلفك من هوان بكم ولا يقصوا في قلبكم وغلظة في نفسه، إنما هي الرحمة بكم، والضن بكم من الذل والهوان والوقوع في معصية الله بمخالفة أمره، ول يكن لكم شرف الدعوة إلى دين الله، ونيل مغفرته ورضوانه وجنته التي وعدها المتقون من عبادة، ولتناولوا الحياة الطيبة التي جعلها لعباده المخلصين، قال الله تبارك وتعالى : (مَنْ عَمَلَ صَالِحًا مِنْ نَكْرٍ أَوْ أَثْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْكِمَنَّ لَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً) 97 النحل، والرسول ﷺ شديد الرأفة والرحمة بكم وهو أرحم من والديكم وأهلكم والناس أجمعين، فلان تختلفوا على طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ والذين دينهم لا يتصدقوا به وأحكموا به وتحاكموا إليه، واحرصوا على طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ والذين دينهم لا يتصدقوا به وأحكموا به وتحاكموا إليه، الإسلام على أكمل خوف ولا جل، وقد بلغ الرسول ﷺ الإسلام على أكمل وجه، وعليها العمل لاستئناف الحياة الإسلامية وإقامة الدولة الإسلامية كما أقامها رسول الله ﷺ في المدينة المنورة، واستمرت لأكثر من ثلاثة عشر قرناً من الزمان، فمن يدعى حب رسول الله ﷺ وطاعته، فليعمل عمله ويلتزم سنته ويتمسك بالإسلام عقيدة وشيعة تحكم الناس وترعى شؤونهم، و منها يرثون في ملائكة يناديونهم ولا يرثون لهم ولا يأمونوا جانبهم، فلا بد المسلمين، بل الشدة عليهم والحد منهم، فالكافر يناديون المسلمين العداوة والبغضاء ولا يرثون في ملائكة يناديونهم ولا يأمونوا جانبهم، (كَيْفَ إِنْ يَظْهِرُهُمْ وَتَأْنَى فَلَوْبُهُمْ وَأَقْثَرُهُمْ فَسِقُونَ) 8 التوبة، (رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ) المسلمين إخوة في الدين والعقيدة تجمعهم طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ وتأمرهم بتنظيم شؤون حياتهم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، ويرثون في ملائكة يناديونهم ولا يأمونوا جانبهم، (رَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَسْتَغْفِرُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُونَا) فهم مداومون على طاعة الله غايتهم رضاه وغفارانه وفضله، يحكمون وتحاكمون لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ (رَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا) من إخلاصهم وصدق طاعتهم لله فهم مستغفرين في عبادته، فلا تراهم إلا في عبادة الله وقد فهموا أن الحياة عبادة، الصلاة عبادة والزكوة عبادة وتعظيم الأرض عبادة ونشر الإسلام عبادة، والجهاد في سبيل الله عبادة والحكم بما أنزل الله عبادة، وتنظيم الحياة وحكمها في الاقتصاد والحكم والإجتماع والعدل والقضاء والسلوك الأخلاق والتجارة وحيازة المال عبادة، فالعبادة ليست مقصورة على قدوتنا ومثلنا الأعلى ما آمنا بالله ورسوله ﷺ.

خطبة الجمعة

المولد ذكرى بيعة ودولة بالأحكام الشرعية

ومن يساعد أصحاب الزلازل والأعاصير من يحكم بما أنزل الله! من يعيده للجهاد مكانته؟ من يوقف الصادين والمعرضين عن دعوة الله! من يحرر العباد والبلاد ومن يوقف هتك الأعراض! ومن يوقف قتل النساء والشيوخ والأطفال وهدم البيوت فوق رؤوس ساكنيها؟! من يثأر للمساجد واستباحة المقدسات؟ من يحرس من يسيء للنبي الإسلام؟ من يقطع يد من يمرق القرآن ويطعن في الإسلام؟ من يوقف الحفلات المجانية في بلاد الحرمين! من يحرك الجيوش ويقاتل الأعداء..؟؟ وإن إسلاماً على جيوش المسلمين الزابدة في ثناياها لا تحرك ساكناً، وإن إسلاماً على حالتنا! ألم يكن لهذه الجيوش أن تتحرك لنصرة إخوة لهم في الدين وأن تنصر المستضعفين وأن تفت الموقف الذي يرضي رب العالمين؟، أليس فيما رجل رشيد؟، وهل عفت أرجام النساء، فلم تعد قارئة أن تلد فائداً كصلاح الدين؟، ليحرر الأسرى والمسرى ويوحد الأمة الإسلامية من جديد، وإن إسلاماً على علماء ساكتين عن الحق أو راكعين إلى الذين ظلموا ولا ياخذون الجيوش لتتحرّك لتحرير المساجد الأقصى الأسيء.

أيها المسلمين: ورغم الالم فإن تبقى الأمة الإسلامية صائعة مفعولاً بها ومجزورة، وسيتحقق موعود الله يقيناً وستهبط الخلافة في بيت المقدس عفر دار الإسلام قريباً بإذن الله، وتغدو كما بدأ على منهاج النبوة، وكما كانت المدينة المنورة مُنطلقاً للإسلام سيكون بيت المقدس مُنطلقاً للإسلام من جديد، ومُنطلقاً لجيوش الإسلام فاتحة روما، وفاتحة مشارق الأرض ومغاربها وتعيد للإسلام هيئته، قال رسول الله ﷺ: «ليبلغن هذا الأمر ما يبلغ الليل والنهار، ولا يترك الله بيت مدراً ولا وبراً إلا أدخله الله هذا الدين، يعز عزيز أو يذل ذليل، عزاً يعز الله به الإسلام، وذلاً يذل الله به الكفر»..

أيها المسلمين: تعود ذكري نبينا وقادتنا وحملة رسالة الإسلام يسيرون على هديه بثبات وعزيمة وتصميم على إعادة تطبيق رسالة الإسلام، يصلون الليل بالنهار لا يهمهم من خالفهم، لا يخشون الناس ولا الحكم وجلوزتهم، يضخون بالغالي والنفيس بعزيمة لا تلين. نعم أيها السائرون على دربه، تمر ذكري المولد الشريف ونحن في حالة مخاض عسير لمياد فجر جديد يحمل رسالة الإسلام الخالدة التي جاء بها نبينا محمد للبشرية، نعيد بها للأمة مجدها ومقامتها وكرامتها التي سلبت على يد أعدائهم وعملتهم من بني جلدتنا. لذلك لا بد من أن نعبد النظر وتنتوب إلى الله ونسارع للحق برك العاملين لإعادة تطبيق الإسلام الذي جاء به نبينا محمد عليه الصلاة والسلام، وأن نقرأ سيرة السلف وكيف أقاموا دين محمد صلى الله عليه وسلم قولاً و عملاً وعقيدة: قال تعالى (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين آتكم الله عليهم من النبئين والصادقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً، ذلك الفضل من الله وكتفى بالله عليماً). فالاحتفال الحقيقي للMuslimين يكون في ساحات المسجد الأقصى بوحدتهم وإقامة دولتهم وتحرير مقدساتهم والسير على درب نبيهم، فالرسول ﷺ لم يورث رهناً ولا بنياز، وإنما ورث هذه الدين العظيم الذي يحرج الناس من الظلمات إلى النور ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة، والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون، قال ﷺ: «تركت فيكم أمرين، لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله، وسنة نبيه»، صلى الله عليه وسلم تسلیماً كثيراً.. الدعاة... وأقم الصلاة

وإن من يفرض على الناس قانون الخنجر وتنغير النوع الاجتماعي للتغى الذكر ويلغى الأنثى ويختفى بمولده هو مخادع كذاب عميل، وإن من يجعل قوانين الكفر ويروي أعمال الخنام ويخالف بالمؤلود النبوي مخادع كذاب، وإن من يرضي بالتنازل عن أرض الإسلام ويبيح للكفار قواعد عسكرية ويخالف بالمؤلود النبوي مخادع كذاب، وإن من يتلهم ويقطن ويستبد بالمسلمين ويريق دماءهم ثم يختلف بالمؤلود النبوي فهو مخادع كذاب، فإن طاعة الله وطاعة رسوله وابتاع سنته ون Veggie! قال الله تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة تمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً) ..

أيها المسلمين: إن ذكرى مولد سيدنا وإمامنا وقائدنا وقوتنا محفورة في القلوب، لأن الله أمرنا بمحبته، وأوجب علينا طاعته، ولكن يبقى السؤال ماذا تعنى محبته وما معنى ذكر يوم مولد؟ هل تعنى ان تتذكر أخلاقه وصفاته الخلقية فقط أو نور الحلوى أو شهادته الشاذة وناكل ما لا يطاب أو نجعله وسراجاً (هادياً وبشرأً وذريراً وداعياً إلى الله باذنه وسراجاً مثيراً) رفع ذكره ودانت له الدنيا وهانت، أقام أحكام الدين وانتصر على الكافرين، وكان مولده رحمة ولادة أمّة إقامة دولته ونشر دين، فذكراه ذكرى لنبى وقائد وفدوة ورئيس ورجل دولة، قضى على الجاهلية وغير العلاقات الدولية..

نعم أيها السائرون على دربة : لقد كان ميلاد النبي ﷺ في عام الفيل، عام نصر على أعداء الدين، فقد بدأ دعوه في مكة المكرمة، ولكن شاء الله أن يقيم دولة الإسلام في المدينة والتي كانت حلاً لمشاكل المسلمين ليعبدوا الله بأمان وأمان في المدينة، ولباشر ما أمره الله به، ول يكون عمل أمته من بعده، وهو حمل الإسلام إلى البشرية جماعاً، فلما قامت دولة الإسلام وأحسن قواهدها وجعلها بذرة لدولة عالمية تسوس العالم بالحق والعدل، ومنها اطلق الإسلام في بقاع الأرض فهزم الفرس والروم بزمن قياسي بتوقيت الله ومعهية.. حكم فعل وانتصر للمظلومين وأخضع الكافرين واقتصر من الظالمين، ففتح البلاد وحرر العباد ونشر الإسلام ودافع عن الحرمات وسان الأعراض. ودعى لخير البشرية.. فحق لنا أن نحبه ونحي ذكره ونسير على خطاه ودربه ونطعنه ولا نعمل عملاً يخالف أمره ويسخطه، فهو قادتنا وقوتنا، نأخذ يقيناً من إرثه ونجهجه، فيرثه عقيدة وقرآن وسنة وبيعة وجيش ورایة وجهاد وغزوات ودولة كانت دولة عالمية هزمت الروم والفرس في اليرموك والقادسية..

أيها المسلمين: قال الله تعالى: (فَلَمَّا كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبَعُونِي بِحُبِّكُمُ اللَّهَ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ، قُلْ أَطْبِعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ)، فَحُبُّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ لَا يَكُونُ صِدَّقاً وَحْقًا إِلَّا بِاتِّبَاعِ رَسُولِ اللَّهِ، وَبِالسَّيِّرِ عَلَى هَذَا، وَتَتَبَقَّيَ مِنْهُجَهُ فِي الْحَيَاةِ، وَالْأَنْتَرَامُ بِهِذِهِ بِإِقَامَةِ دِينِهِ وَدُولَتِهِ الَّتِي تَحْمُمُ وَتَنْظَمُ شُؤُونَ حَيَاةِ النَّاسِ بِالشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، الَّتِي تَتَبَقَّيْنَ مِنْ الْعِقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَمَنْ يَدْعُعِي حَيْثَةَ رَسُولِ اللَّهِ ثُمَّ يَنْظَمُ حَيَاَتَهُ حَسْبَ قَوْلِ الْبَشَرِ، فَهُوَ كَاذِبٌ وَمَنْفَاقٌ وَمَخْادِعٌ، وَإِنَّ مَنْ يَحْتَلُ بِمَوْلَدِهِ وَيَتَبَعُ سُنْنَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى فَهُوَ مَخْادِعٌ كَذَابٌ، وَإِنَّ مَنْ يَحْتَلُ بِمَوْلَدِهِ هُوَ مَخْادِعٌ كَذَابٌ، وَإِنَّ مَنْ يَفْرُضُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ قَاتِلَ حَمَاهَيْهِ الطَّفَلَ وَالْأَسْلَحَةِ وَالْبَيْوْنِوْجِيَّةِ وَالْفِيْرُوسَاتِ الْفَاتِلَةِ..؟؟ مَنْ يَعْنِي عَلَى نُوَابِ الدَّهْرِ

الخطبة الأولى: الحمد لله، الحمد لله الذي فهر الجبارية وأولى الفياصرة، الحمد لله الذي أخرج عبادة من ظلمات الكفر إلى نور الإسلام وعز الأمم، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له القائل: (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حرصن عليكم بالمؤمنين رغوف رحيم)، وأشهد أن مهدنا عبد الله ورسوله، بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وقاد جهاد في الله حق جهاده، صلى ويريق دماءهم ثم يختلف بالمؤلود النبوي فهو مخادع كذاب، فإن طاعة الله وطاعة رسوله وابتاع سنته ونوجه؟! قال الله تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة تمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً) ..

أيها المسلمين: قال تعالى (هو الذي يبعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعظمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لقي ضلالاً مبيناً)،

أليس من المصادر أن يكون مولذ بي الرحمة ومولذ ذؤنته (يوم الهجرة)، ومولذ الخلافة (يوم مؤته)، في نفس اليوم أي يوم الإثنين الثاني عشر من ربى الأول..؟؟ فمولذ الرسول مولذ نبى عظيم وقائد كريم سعدنا بقدومه وفرخنا بالتزام نهجة والسير على هديه، فقد جعله ربنا الآياتشيد وناكل ما لا يطاب أو نجعله وسراجاً (هادياً ومثيراً وذرياً وداعياً إلى الله باذنه وسراجاً مثيراً) رفع ذكره ودانت له الدنيا وهانت، أقام أحكام الدين وانتصر على الكافرين، وكان مولده رحمة ولادة أمّة إقامة دولته ونشر دين، فذكراه ذكرى لنبى وقائد وفدوة ورئيس ورجل دولة، قضى على الجاهلية وغير العلاقات الدولية..

نعم أيها السائرون على دربة : لقد كان ميلاد النبي ﷺ في عام الفيل، عام نصر على أعداء الدين، فقد بدأ دعوه في مكة المكرمة، ولكن شاء الله أن يقيم دولة الإسلام في المدينة والتي كانت حلاً لمشاكل المسلمين ليعبدوا الله بأمان وأمان في المدينة، ولباشر ما أمره الله به، ول يكون عمل أمته من بعده، وهو حمل الإسلام إلى البشرية جماعاً، فلما قامت دولة الإسلام وأحسن قواهدها وجعلها بذرة لدولة عالمية تسوس العالم بالحق والعدل، ومنها اطلق الإسلام في بقاع الأرض فهزم الفرس والروم بزمن قياسي بتوقيت الله ومعهية.. حكم فعل وانتصر للمظلومين وأخضع الكافرين واقتصر من الظالمين، ففتح البلاد وحرر العباد ونشر الإسلام ودافع عن الحرمات وسان الأعراض. ودعى لخير البشرية.. فحق لنا أن نحبه ونحي ذكره ونسير على خطاه ودربه ونطعنه ولا نعمل عملاً يخالف أمره ويسخطه، فهو قادتنا وقوتنا، نأخذ يقيناً من إرثه ونجهجه، فيرثه عقيدة وقرآن وسنة وبيعة وجيش ورایة وجهاد وغزوات ودولة كانت دولة عالمية هزمت الروم والفرس في اليرموك والقادسية..

أيها المسلمين: قال الله تعالى: (فَلَمَّا كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبَعُونِي بِحُبِّكُمُ اللَّهَ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ، قُلْ أَطْبِعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ)، فَحُبُّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ لَا يَكُونُ صِدَّقاً وَحْقًا إِلَّا بِاتِّبَاعِ رَسُولِ اللَّهِ، وَبِالسَّيِّرِ عَلَى هَذَا، وَتَتَبَقَّيَ مِنْهُجَهُ فِي الْحَيَاةِ، وَالْأَنْتَرَامُ بِهِذِهِ بِإِقَامَةِ دِينِهِ وَدُولَتِهِ الَّتِي تَحْمُمُ وَتَنْظَمُ شُؤُونَ حَيَاَتَهُ حَسْبَ قَوْلِ الْبَشَرِ، فَهُوَ كَاذِبٌ وَمَنْفَاقٌ وَمَخْادِعٌ، وَإِنَّ مَنْ يَحْتَلُ بِمَوْلَدِهِ وَيَتَبَعُ سُنْنَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى فَهُوَ مَخْادِعٌ كَذَابٌ، وَإِنَّ مَنْ يَفْرُضُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ قَاتِلَ حَمَاهَيْهِ الطَّفَلَ وَالْأَسْلَحَةِ وَالْبَيْوْنِوْجِيَّةِ وَالْفِيْرُوسَاتِ الْفَاتِلَةِ..؟؟ مَنْ يَعْنِي عَلَى نُوَابِ الدَّهْرِ



بمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف
يعقد حزب التحرير ندوة
عنوان



صَلَادُ الدِّرْسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . . . إِذْنُ لِقِيَادَةِ الْعَالَمِ بِالْوَحْيِ

وذلك بمشيئة الله
يوم الأحد 24 سبتمبر 2023
العاشرة والنصف صباحاً
أريانة - تونس



هممـة

لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ

- نحتفل كل عام بموالد رسول الله ﷺ، فأين خليفة رسول الله ليطبق أحكام الإسلام؟
- الاحتفال بالموالد النبوية لا يقرب من الله وأحكام الإسلام معطلة ولا خليفة لرسول الله ﷺ يخلفه في الحكم بما أنزل الله.
- توقير الرسول ﷺ وتعظيمه يعني التقيد بمنهاجه واتباع كل ما جاء به والالتزام بكل أحكام القرآن والسنة.
- فرض إعادة الإسلام لقيادة الحياة في الدولة والمجتمع، يقع على كل المسلمين.

السبت
08 ربى الأول 1445هـ
القيروان

ينظم حزب التحرير في ولاية تونس وبمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف

ندوة عنوان :



«لا معنى للإحتفال بموالد النبي ﷺ دون العمل لإقامة الخلافة»

وذلك بمشيئة الله يوم السبت 08 ربى الأول 1445هـ الموافق لـ 23 سبتمبر 2023

بمكتب الحزب نهج 02 مارس 1934 القิروان

يوميات رجل دولة

الإمام البويطي

مدرسة العلم والعمل والثبات

ياسين بن يحيى

بلغ ابن أبي داؤد ثباته وإصراره وما فعله وقاله حتى وصوّله لبغداد وأنه لم يتراجع بحرف واحد اشتد غضبه فلم يمتحنه بسؤال بدعة خلق القرآن مثلما فعل مع غيره، ولم يدخله على الخليفة كما حدث مع غيره من كبار العلماء خشية من قوله في الحق وثباته أن يقنع الواثق بالحق، فقد كان البويطي في هذا الوقت معلوماً للناس من أعلم أهل الأرض وأكثراً فقهاً. أبي داؤد بالقائه في غياب السجون مباشرة. ظلّ البويطي في ظلمة السجون لشهور عديدة، ولكنه لم يلين ولم يداهن ولم يترخص بل كان مثلاً للعالم الرباني، الصابر الصادم الثابت على الحق ففشل أيام سجنه بالصلوة والذكرة والعبادة والقراءة والتضرع، وتعليم المساجين، وكان اللافت في السجن أنهم كانوا يرسلون إليه من يناظره ليرجع عن الحق فكانوا يستسلمون أمامه فاشتد غضب ابن أبي داؤد عليه، ويروى أن البويطي وهو في السجن إذا سمع المؤذن يوم الجمعة اغتنس ولبس ثيابه ومشى حتى يبلغ باب الحبس فيقول له السجان: أين تزيد؟ فيقول: حيث داعي الله. فيقول السجان: ارجع عافاك الله. فيقول أبو يعقوب: اللهم إنك تعلم أي قد أجبت داعيك فمعنى..

دين الطغاة مواجهة الفكر بالحديد والنار

لذللك، أمروا بتشديد الأغلال والقيود عليه، فلفوه كله بالحديد، حتى لم يعد قادراً على الحركة إلا بصعوبة كبيرة. أثر ذلك التشديد في نفسية الإمام تأثيراً كبيراً، بسبب أنه منعه من الأنس وحلوة تذوق الإيمان بالصلوة وقيام الليل والعبادات، ولكنه لم يتراجع ويخذل الحق فكان الإمام يعني من صعوبة بالغة في الحركة فكلام الله فاسرع بإبلاغ ابن أبي داؤد، مكتوب بين أبي داؤد إلى والي مصر وأمره بامتحان البويطي على خلق القرآن فإن أجاب والإposure في السجن. وجاءت الرسالة للوالى الذي كان محباً للبويطي، معظمًا لعلمه وورعه، وبكره أن يكون سبباً في سجنه، فأرسل إليه ولما مثل البويطي بين يديه، أمر الوالى باخلاء المكان من المتواجدين تماماً ثم قال للإمام البويطي سراً بالأمر، وقال له: «يا أبي يعقوب أبق على نفسك، وقل بالامر سراً بيني وبينك، فانا لا أملك مخالفة ابن أبي داؤد، وأنت تعلم مكانه من الواقع» ولكن الإمام البويطي ليس الذي يترخص أو يستخدم التقى فهو يعلم دوره ومكانته والتكييف الشرعي له بتبيان الحق فقال للوالى بصوت مسموع هادئ: «إنه يقتدي بي مائة ألف أو يزيدون، لا يدركون أنني اظهرت فقط بالموافقة، وإن أجبت أجابوا هم أيضاً». فاحتار الوالى المحب للبويطي، ولكن الخبر وصل لطاغية بدعة خلق القرآن ابن أبي داؤد فامر على وجه السرعة بحمله إلى بغداد عند وصوله، وهذا يصف لنا الريع بن سليمان مشهد العالم البويطي في أغلاله وقيوده ولكن المشهد رغم قسوته فيه صورة صلبة المؤمن الربانية والثبات وعظيم الإيمان والعلم عندما يكون عمل لا قول فقط. يقول الريع بن سليمان: رأيت البويطي على بغل، في عنقه غل وفي رجليه قيد، وبين الغل والقيد سلسلة من حديد فيها طوبة وزرنا أربعون رطلاً وهو فإذا كانت كن مخلوقاً خلق مخلوقاً، فوالله لأموتن في حديدي حتى يأتي

من عامه ذلك 218هـ وتولى الخلافة بعد المعتصم وكان مشغولاً بالغزو والفتورات، ولكنه عمل بوصية المأمون وهي إجبار الناس على القول بخلق القرآن، ومعه حدث محنَة الإمام أحمد المشهورة، وتوفي المعتصم سنة 227هـ. وخلفه ابنه الواثق وكان أشد الخلفاء اعتناق بالبدعة، ورغبة في نشرها، بسبب استيلاء راعي البدعة القاضي «أحمد بن أبي داؤد» في فرقة البدعة كما يشاء فكان تحيته محنَة المسلمين عظيمة.

استغلَّ أحمد بن أبي داؤد علاقته بالواثق فعمل على نشر هذه البدعة بين المسلمين بكل الطرق حتى أنه لا يتم تعيني أي عامل للدولة إلا بعد اختباره بهذه البدعة، ومطاردة كل من يقول بخلافها، وسجنه وحتى قتلها. نتيجة لهذه السياسة تم تولية القاضي المعزنى أبي بكر الأصم في منصب قاضي مصر، فلما جاء مصر أستوقفه مكانة الإمام البويطي والجموع الغفيرة التي تتبعه، وعلم الأصم أن الإمام البويطي يعارض تلك البدعة بل ينافضها ويدعو إلى التزام الحق أن القرآن كلام الله فاسرع بإبلاغ ابن أبي داؤد، مكتوب بين أبي داؤد إلى والي مصر وأمره بامتحان البويطي على خلق القرآن فإن أجاب والإposure في السجن. وجاءت الرسالة للوالى الذي كان محباً للبويطي، معظمًا لعلمه وورعه، وبكره أن يكون سبباً في سجنه، فأرسل إليه ولما مثل البويطي بين يديه، أمر الوالى باخلاء المكان من المتواجدين تماماً ثم قال للإمام البويطي سراً بالأمر، وقال له: «يا أبي يعقوب أبق على نفسك، وقل بالامر سراً بيني وبينك، فانا لا أملك مخالفة ابن أبي داؤد، وأنت تعلم مكانه من الواقع» ولكن الإمام البويطي ليس الذي

يترخص أو يستخدم التقى فهو يعلم دوره ومكانته والتكييف الشرعي له بتبيان الحق فقال للوالى بصوت مسموع هادئ: «إنه يقتدي بي مائة ألف أو يزيدون، لا يدركون أنني اظهرت فقط بالموافقة، وإن أجبت أجابوا هم أيضاً». فاحتار الوالى المحب للبويطي، ولكن الخبر وصل لطاغية بدعة خلق القرآن ابن أبي داؤد فامر على وجه السرعة بحمله إلى بغداد عند وصوله، وهذا يصف لنا الريع بن سليمان مشهد العالم البويطي في أغلاله وقيوده ولكن المشهد رغم قسوته فيه صورة صلبة المؤمن الربانية والثبات وعظيم الإيمان والعلم عندما يكون عمل لا قول فقط. يقول الريع بن سليمان: رأيت البويطي على بغل، في عنقه غل وفي رجليه قيد، وبين الغل والقيد سلسلة من حديد فيها طوبة وزرنا أربعون رطلاً وهو فإذا كانت كن مخلوقاً خلق مخلوقاً، فوالله لأموتن في حديدي حتى يأتي

قال الربع بن سليمان: «كان البويطي أبداً يدرك شفتيه بذكر الله، وما أبصرت أحداً أنزَّ بحجة من كتاب الله من البويطي، ولقد رأيته على بغل في عنقه غل، وفي رجليه قيد، وبينه وبين الغل سلسلة فيها لبنة، وزنها بـ«كن»، فإذا كانت مخلوق، ولن أدخلت عليه لأصدقه (يعني: الخليفة الواقع) والأموتون في حديدي هذا حتى يأتي قوم يعلمون أنه قد مات في هذا الشأن قوم في حديدهم».

صورة أخرى تستحضرها من تاريخ الأمة الحاصل بعوائق العلماء الربانيين، وشهادتهم متى لهم على ثباتهم على الحق والمصدح به حتى يصلنا الإسلام نقية وصادفها رغم كره الجهلة والطفاة والجبارية. مشهد يستخلاص منه قوة الفكر الإسلامي، وكذلك دور العلماء الربانيين في صيانة المجتمع، ووعيهم بعهدم طبيعة المهمة العظيمة المنوطنة بعهدهم وتعبعاتها الخطيرة على الأمة. منهجمهم هو إظهار البيان عند الحاجة، والثبات على الصدق بالحق عند المحنَة، والإعراض عن الأخذ بالرخيص في حقهم، لأنهم قدوات متبوعة، بترخيصهم يترخص الكثيرون، وبضعفهم يتلاشى بناء الدين.

من هو البويطي؟

أبو يعقوب يوسف بن يحيى القرشي البويطي، أخص تلاميذ الإمام الشافعى، وأنجتهم إلى قلب، ووارث حلقته، وخليفته في درسه بعد وفاته.

لا يعلم على وجه التحديد متى ولد، ولكنه يرجع لأزمرة قرنشية أصيلة، والبويطي نسبة إلى قريبة بوطيط بمصعید مصر، حيث استقرت أسرته منذ الفتح الإسلامي لمصر في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -.

تلقي العلم على يد شيوخ قريته الصغيرة: بوطيط، ثم انتقل إلى العاصمة الفلسطينية (القاهرة القديمة): التي كانت تعتبر أحد القلاع العلمية في العالم الإسلامي وقتها، فجلس إلى شيخ العمالقة وكبيرهم: الإمام عبد الله النسوي الشافعى بالبويطي، فقد كان عنه علمًا كثيراً، فلما دخل الشافعى - رحمه الله - مصر سنة 198هـ، في حلقته العلمية الشهيرة، جلس إليه مذهب الشافعى، فكان يقود قرأت البويطي، وكررت البويطي، فأنبهر بعلمه، وأدرك أنها فرصة لا تعود، فلزم مجلسه ولم يفارقها، فتخرج به على الأصول والفرع، فجاز علم المذهبين: العالى والشافعى.

ملازمة أبو يعقوب البويطي للإمام الشافعى

كان البويطي ذا حظ وافر من الفهم والذكاء وسرعة البدائة، فصار أكبر وأنجب تلاميذ الشافعى، وأكثراً فهمه فيما لدقائق مذهبيه ومسائله.

كم كان الشافعى معجبًا بتجارة تلميذه وحبه للعلم ومقدراً لنبوغه، قال الريع: كان أبو يعقوب من الشافعى بمكان مكين، وربما يسأله أحد عن المسألة فيقول: سل أبي يعقوب فإذا أجاب أخيره، فيقول: هو كما قال، ولعل الدافع لذلك كان تابعاً عن رغبة الإمام الشافعى في أن يكون البويطي وذلك بسبب أنه كان انشغاله في الفلسفة والكلام والمنطق، دون بصيرة علم وفقه وقد اقتتنع المأمون ببعدهم في القول بخلق القرآن، وعمل على دعوة الناس للقول بها، ولكن لم يكن الأمر سهلاً فالصالحون المخلصون من العلماء والفقهاء والمحدثين رفضوا هذه البدعة، مما دفع المأمون سنة 218هـ إلى حمل الناس على القول بها ولكن لم يطر العمر بالمأمون كثيراً فمات

الدرس العظيم في المحنَة والثبات

كربت مكانة البويطي في مصر قبولاً وهيبة وأتباعاً، فقد كانت حلقته في المسجد أعظم الحلقات، وكان تلاميذه بعشرات الآلاف في مصر وخارجها. في هذه الفترة ظهرت بدعة القول بخلق القرآن بعاصمة الخلافة بغداد، من بعدي قوم يعلمون أنه مات في هذا الشأن قوم في حديدهم، ولن أدخلت عليه لأصدقه يعني الواثق. تخليوا الإمام العالم الجليل صاحب الشافعى الأول يحمل من الفسطاط إلى بغداد على بغل والقيود والأغلال في يده في رحلة تمت أسبابع ولا يهتز ولا يخضع ولا يسترخص رغم طول المسافة، وشدة العذاب إنه تبليغ رسالة محمد صلى الله عليه وسلم . والعجيب أنه مع كل ذلك كان طوال الرحلة أمراً بالمعروف، ناهياً عن المتكبر، معلمًا مربياً واعظًا، لكل من مر عليه من المسلمين، فلما

إرواء الصادي من نمير النظام الاقتصادي (ح 66)

اختلاف الرأسماليين والشيوخ في تقدير الأجرة

اعطاء العامل حقوقاً تزيد عما له.
بالرغم من التعديل لا يزال ما يأخذ العامل هو مقدار ادئته
حد من العيش.

ثانياً: أما الشيوخون فإنهم يرون أن العامل له الفضل الأول
في إنتاج السلعة، وإنما صنعوا.

الشيوخية ترى أن عمل العامل هو الأساس في الإنتاج، فيكون
أجر العامل هو ما ينتجه.

الشيوخية ترى أن جميع نفقات الإنتاج تؤدي إلى عنصر واحد هو
العمل وهذا مختلف للواقع.

في الواقع المحسوس نرى أن العناصر الأربع الآتية جعلت
الإنتاج يؤدي منفعة معينة.

- أولاً: المال الذي خلقه الله في الكون هو أساس قيمة السلعة.
- ثانياً: النفقات التي بذلت في زيادة المنفعة لهذا المال أو إيجاد

منفعة فيه.

- ثالثاً: العمل والجهد الذي بذله العامل في إنتاج السلعة.

- رابعاً: الأدوات التي استعملها العامل.

ثالثاً: جعل العمل هو الأساس خطأ مختلف للواقع.

رابعاً: جعل السلعة المنتجة أجرة للعامل اهداز للمادة الخام،
وللنفقات التي بذلت.

خامساً: اعتبار جنس العامل لا يؤدي إلى تقدير أجر وإنما إلى
إلغاء الأجر وإلغاء الملكية يتناقض مع فطرة الإنسان، وهو
فكراً غلط، وليس له واضح محسوس.

سادساً: الواقع المحسوس يدل على أن الإنسان يندفع لإشباع
 حاجاته بنفسه، فيجعله اندفاعه هذا يسعى ليحوزها من
الكون، أو من إنسان آخر، أو بإضافة جهد منه إلى ما في الكون،
ليصبح المال صالحًا لإشباع حاجاته. ولذلك كانت نظرية

سابعاً: نظرية تقدير الأجر عند الشيوخين بأنه السلعة التي
انتجها هي نظرية خاصة.

ثامناً: تحديد أجر العامل بما انتجه ناقصاً المادة الخام خاطئاً
أيضاً، لأن الأدوات التي استعملها، والنفقات التي بذلت، قد
ساهمت في تكوين السلعة، وهي ليست جزءاً من عمل العامل.

تساسعاً: إذا اعتبرت المادة الخام والأدوات جزءاً من عمل العامل
أدى ذلك إلى إلغاء الأجرة، وهذا خطأ.

أيها المؤمنون:

نكتفي بهذا القدر في هذه الحلقة، موعدنا محكم في الحلقة
القادمة إن شاء الله تعالى، فإلى ذلك العين وعلى أن تلتقاكم
ودائماً، نترككم في عناية الله وحفظه وأمنه، سائلين المولى
تبarak وتتعالى أن يعزنا بالإسلام، وأن يعز الإسلام بنا، وأن
يكرمنا بنصره، وأن يقر أعيننا بقيام دولة الخلافة الراشدة
على منهج النبوة في القرب العاجل، وأن يجعلنا من جنودها
وشهودها وشهداءها، إنه ولِ ذلك القدر عليه، نشكركم.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فإن العامل فيها جميعها محدود الملكية بحدود أدئته حد
لعيشته بالنسبة لجماعة التي يعيش بينها، مما اختالف
مستوى المعيشة ارتفاعاً وإنخفاضاً، وما دام التقدير هو بما
يحتاج إليه العامل من أسباب المعيشة عند أدئته حددها.

أما الشيوخون فإنهم يرون أن العمل الذي قام به العامل،
له الفضل الأول في إنتاج السلعة، وإنما صنعوا. وأن
العمل، أو القدرة على العمل تطبع دوراً أساسياً في إنتاج

السلعة. وعلى ذلك، فالشيوخية ترى أن عمل العامل هو الأساس في
الإنتاج، فيكون أجر العامل هو ما ينتجه، وأن

جميع نفقات الإنتاج تؤدي إلى عنصر واحد هو العمل، وهذا
طبعاً مختلف للواقع. فالواقع المحسوس هو أن المال الذي

خلقه الله في الكون، هو أساس قيمة السلعة، والنفقات
التي بذلت في زيادة المنفعة لهذا المال، أو إيجاد منفعة فيه
مع العمل، هي التي جعلته على الشكل الذي صار إليه،
يؤدي منفعة معينة. فجعل العمل هو الأساس خطأ مختلف
للواقع، وجعل السلعة المنتجة أجرة للعامل اهداز للمادة

الخام، وللنفقات التي بذلت، وقد يكون بذلك عامل آخر
منفعة فيه.

- ثالثاً: العمل والجهد الذي بذله العامل في إنتاج السلعة.

- رابعاً: الأدوات التي استعملها العامل.

ثالثاً: جعل العمل هو الأساس خطأ مختلف للواقع.

رابعاً: جعل السلعة المنتجة أجرة للعامل اهداز للمادة الخام،
وللنفقات التي بذلت.

خامساً: اعتبار جنس العامل لا يؤدي إلى تقدير أجر وإنما إلى
إلغاء الأجر وإلغاء الملكية يتناقض مع فطرة الإنسان، وهو
فكراً غلط، وليس له واضح محسوس.

سادساً: الواقع المحسوس يدل على أن الإنسان يندفع لإشباع
 حاجاته بنفسه، فيجعله اندفاعه هذا يسعى ليحوزها من
الكون، أو من إنسان آخر، أو بإضافة جهد منه إلى ما في الكون،
ليصبح المال صالحًا لإشباع حاجاته. ولذلك كانت نظرية

سابعاً: نظرية تقدير الأجر عند الشيوخين بأنه السلعة التي
انتجها هي نظرية خاصة.

ثامناً: تحديد أجر العامل بما انتجه ناقصاً المادة الخام خاطئاً
أيضاً، لأن الأدوات التي استعملها، والنفقات التي بذلت، قد
ساهمت في تكوين السلعة، وهي ليست جزءاً من عمل العامل.

تساسعاً: إذا اعتبرت المادة الخام والأدوات جزءاً من عمل العامل
أدى ذلك إلى إلغاء الأجرة، وهذا خطأ.

أيها المؤمنون:

الحمد لله الذي شرع للناس أحكام الرشاد، وحدّهم
سبل الفساد، والصلة والسلام على خير هاد، المبعث
رحمة للعباد، الذي جاهد في الله حق الجihad، وعلى أنه
وأصحابه الأطهار الأمجاد، الذين طبقوا نظام الإسلام في
الحكم والاجتماع والسياسة والاقتصاد، فاخفلنا الله
معهم، وأحرثنا في زمarn يوم يقوم الأشهاد يوم العتاد،
يوم يقوم الناس رب العباد.

أيها المؤمنون:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد: سابع محكم
سلسلة حلقات كتبنا إرواء الصادي من نمير النظام
الاقتصادي، ومع الحلقة السادسة والستين وموضوعنا
اختلاف الرأسماليين والشيوخين في تقدير الأجرة.
نتأمل فيها ما جاء في الصفحة الثامنة بعد المائة من
كتاب النظام الاقتصادي في الإسلام للعالم والمفكر
السياسي الشيخ تقى الدين التيهانى. يقول رحمة الله:

«وقد اختلف الرأسماليون والشيوخون في تقدير الأجرة
للاجير اختلافاً جعلهما متباهين. فالرأسماليون يعطون

العامل الأجر الطبيعي، والأجر الطبيعي عندهم هو ما
يحتاج إليه العامل من أسباب المعيشة عند أدئته حددها

ويزيدون هذا الأجر إذا زادت تكاليف المعيشة عند أدئته
حددها، وينقصونه إذا نقصت. وعلى ذلك فاجر العامل

يقدر بحسب تكاليف المعيشة، بغض النظر عن المنفعة
التي أداها جهده للفرد والمجتمع. وأما ما يأخذ العامل

في أوروبا وأمريكا من البلدان الرأسمالية، فإنه تعديل
للنظام الرأسمالي في اعطاء العامل حقوقاً تزيد عما له،
ويعتمد عليه حرية الملكية، ومع ذلك فإنه بالرغم من

هذا التعديل، لا يزال ما يأخذ العامل هو مقدار أدئته
حد من العيش، الذي يستطيع أن يعيش به في مستوى لا
يتضجر. وليس هو مقدار ما ينتج من الصناعة.

على أن رفع مستوى المعيشة في المجتمع في أوروبا وأمريكا،
يجعل أدئته حداً يأخذ منه ممكناً له من أن يكون ظاهراً

بالمظهر الطيب، ولكنه لا يأخذ مقدار ما ينتجه. فتقدير
الأجر العامل في أوروبا وأمريكا، وإن كان لا يجعل

العامل فقيراً بحسب حاجاته الكمالية، ولكنه إذا قيس
في مستوى معيشة الجماعة التي يعيش بينها هو، يكون

في مستوى منخفض نسبياً، وإن كان متوفعاً بالنسبة
لها. وعلى أي حال، فإنه بالرغم من رفع مستوى معيشة

العمال في أوروبا وأمريكا، فإن تقدير الأجر هناك، وفي
كل البلدان الرأسمالية، لا يزال هو بمقدار أدئته ما دام

من العيش بالنسبة لمجتمعه. وعلى أي حال، فإنه ما دام
التقدير هو بما يحتاج إليه العامل من وسائل المعيشة

عند أدئته حددها، فإنه سيترتب على ذلك أن يظل العامل
محدودي الملكية، بحدود ما يحتاجونه لسد حاجاتهم

سواء أكانت معيشتهم لسد حاجاتهم الأساسية فقط،
كما هي حال العامل في البلدان التالية، كالبلاد

الإسلامية، أم لسد حاجاتهم الأساسية والكمالية، كما
هي حال العمال في البلدان المقدمة، كأوروبا وأمريكا.

و قبل أن نودعكم أحبتنا الكرام نذكركم بأبرز

اختلاف الرأسماليون والشيوخون في تقدير الأجرة للأجر

احتلافاً متباهياً:

أولاً: الرأسماليون يعطون العامل أجره الطبيعي أي ما

يحتاج إليه من أسباب المعيشة عند أدئته حددها

الرأسماليون يزيدون الأجر إذا زادت تكاليف المعيشة عند
أدئته حددها، وينقصونه إذا نقصت.

ما يأخذ العامل في البلدان الرأسمالية تعديل لنظام في

